



นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี เรื่อง ยิ้มง่าย ไหว้สวย



นางสาวกาญจนา ชันไชย
- ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย -

โรงเรียนวัดบ้านจาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ชื่อผลงาน: ยิ้มง่าย ไหว้สวย

ตรงกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

ชื่อเจ้าของผลงาน: นางสาวกาญจนา ชันไชย

โรงเรียน/หน่วยงาน: โรงเรียนวัดบ้านฉาง

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

โทรศัพท์มือถือ: ๐๘๖-๔๑๒๑๗๗๕

E-mail: khanchana๗๙๒๓@gmail.com

๑. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ยุคปัจจุบันด้วยสังคมไทยที่เปิดกว้าง ในการรับเอาวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาปรับใช้ในสังคมไทยในทุก ๆ ด้านตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน จะเห็นได้ว่าวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปเป็นอย่างมาก และมีสิ่งหนึ่งซึ่งเห็นได้จากเรื่องใกล้ตัวที่ผู้คนในสังคมมองข้าม คือมารยาทไทย โดยเรื่องของการไหว้ ซึ่งการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมและค่านิยมอันดีงามซึ่งเป็นวิถีปฏิบัติของสังคมไทยมายาวนาน สะท้อนอัตลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องความสุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ การเคารพผู้อาวุโส รวมไปถึงการทำความเคารพหรือปฏิบัติต่อพระภิกษุสงฆ์ในโอกาสต่าง ๆ

ดังนั้น การปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนซึ่งถือเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป ให้เกิดความรู้และความตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังเกี่ยวกับมารยาทไทย เรื่องการไหว้ ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์สำคัญของชาติไทย ที่สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นไทยอันเป็นกิริยามารยาทที่ดีงาม มีคุณค่าและมีความหมายที่ดีที่มีการสืบทอดต่อกันมาอย่างยาวนาน

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม

๒.๑ จุดประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางเกิดความรู้ความเข้าใจในหลักการไหว้อย่างถูกต้อง

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉางสามารถนำหลักปฏิบัติเรื่องการไหว้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ กลุ่มเป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

จำนวน ๑,๐๔๕ คน สามารถปฏิบัติตามหลักการไหว้ได้อย่างถูกต้องและสามารถแข่งขันได้

๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

จำนวน ๑,๐๔๕ คน สามารถนำหลักปฏิบัติเรื่องการไหว้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการไหว้

อย่างถูกต้องและสามารถแข่งขันได้

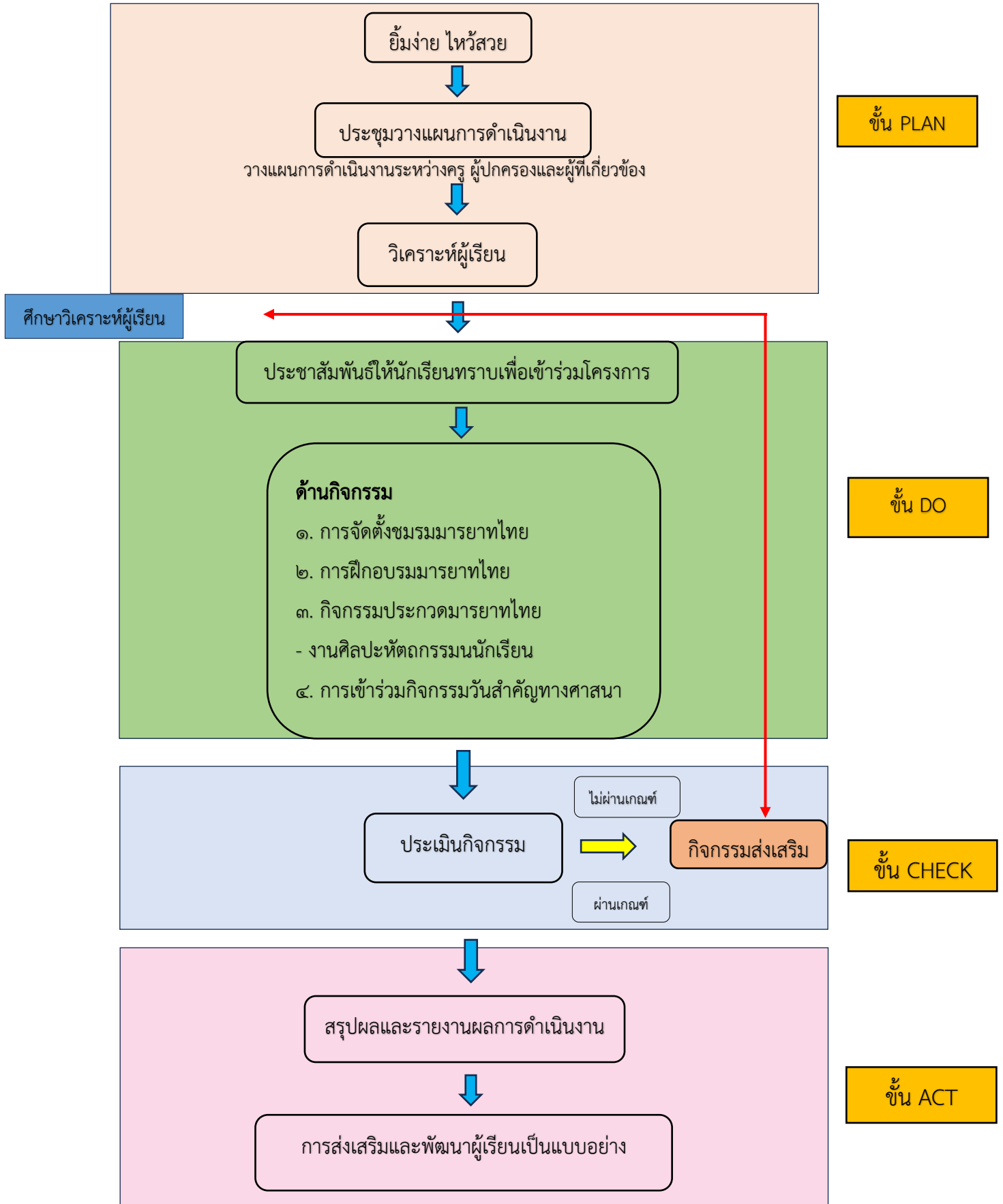
๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง ร้อยละ ๘๐ นำหลักปฏิบัติเรื่องการไหว้ไปปรับใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้

๓. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ถึง ๒๕๖๗

๓.๑ ขั้นตอนที่ดำเนินงานที่แสดงการมีส่วนร่วมของ บ ว ร



กิจกรรม “ยิ้มง่าย ไหว้สวย” ส่งเสริมมารยาทไทย เรื่องการไหว้ ที่มีส่วนร่วมกับ บ ว ร มีขั้นตอนดังนี้

๑. บ้าน ครอบครัว มีส่วนในการส่งเสริมและช่วยในการปลูกฝัง อบรมสั่งสอน เรื่องการมีมารยาท การรู้จักสัมมาคารวะ และการมีมารยาทขั้นพื้นฐานในการแสดงออกซึ่งการเคารพผู้ใหญ่

๒. วัดและชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำความดี การประพฤติปฏิบัติในการเข้าร่วมกิจกรรม สำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา รวมไปถึงการเข้าค่ายคุณธรรมที่จัดขึ้นนอกจากจะได้ฝึกการเจริญสติ ฝึกสมาธิ การสวดมนต์ไหว้พระแล้วนั้น พระอาจารย์เจ้าอาวาสวัดบ้านฉาง ได้อบรมสั่งสอนเรื่องมารยาทเบื้องต้น ในการไหว้พระเริ่มตั้งแต่กระบวนการเบื้องต้นทำนอง ขั้นตอนการไหว้ และเน้นย้ำถึงการไหว้ ๓ ระดับ ให้กับผู้เรียนอีกด้วย

๓. โรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นสถานศึกษาที่พัฒนา ส่งเสริมและฝึกฝนนักเรียนในหลาย ๆ ด้าน เช่น การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนมีมารยาทที่ดีเมื่ออยู่ในสังคม ให้อบรมสั่งสอนเรื่องมารยาทเบื้องต้น การไหว้ ทักทาย และปฏิบัติตามหลักการไหว้ได้อย่างถูกต้องเป็นกิจวัตร

๓.๒. หลักธรรมที่ใช้

กระบวนการทำงานโดยใช้แนวคิดตามหลักอิทธิบาท ๔ (ธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จ) มีกระบวนการดังนี้

๑. ฉันทะ (ความรัก ความพอใจ) คณะผู้บริหาร คุณครูทุกท่าน และครูผู้สอนนักเรียนมีความสนใจ ในการจัดกิจกรรม “ยิ้มง่าย ไหว้สวย” ให้กับนักเรียนทุกคน รวมถึงนักเรียนมีความพอใจรักในสิ่งที่ทำ ตั้งใจ ศึกษาศึกษาปฏิบัติตามหลักมารยาทไทย เรื่องการการไหว้ จนเกิดการสังเคราะห์องค์ความรู้และสามารถปฏิบัติได้

๒. วิริยะ (ความเพียร) คณะผู้บริหาร คุณครูทุกท่าน และครูผู้สอนนักเรียนตระหนักว่าการฝึกฝน ผู้เรียนต้องทำอย่างต่อเนื่องให้เป็นกิจวัตร และในการฝึกซ้อมนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันมารยาทไทย ในการ ประกวดการแข่งขันมารยาทไทย ต้องอาศัยความขยันหมั่นเพียร การฝึกปฏิบัติทุกวันจนเกิดเป็นนิสัยจึงนำไปสู่ ความสำเร็จ

๓. จิตตะ (เอาใจใส่) คณะผู้บริหาร คุณครูทุกท่าน และครูผู้สอนนักเรียน ดูแล เอาใจใส่นักเรียนทั้งทาง ร่างกาย จิตใจ หมั่นสังเกตนักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เริ่มตั้งแต่การทำความเคารพครูในตอนเช้า การ แสดงความเคารพก่อนเข้าเรียนตอนเช้า ตอนเที่ยง และตอนบ่าย ฝึกการไหว้ให้ถูกต้อง เพื่อให้เกิดผลกับ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิมังสา (ความพิจารณา) คณะผู้บริหาร คุณครูทุกท่าน และครูผู้สอนนักเรียน ร่วมกันตรวจสอบ ความก้าวหน้าในการไหว้ของนักเรียน และนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันประกวดมารยาทไทยสามารถปฏิบัติ ตามหลักการไหว้ในระดับต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และหาข้อบกพร่องและปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นได้

๔. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน ได้ฝึกทักษะการไหว้ได้อย่างถูกต้องตามหลักการไหว้ และสามารถคัดเลือกนักเรียนตัวแทนแข่งขันประกวดมารยาทไทยในโอกาสต่างๆ ได้
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉางได้ร่วมสังเกตผู้เรียนในการแสดงออกในการทำความเคารพผู้ใหญ่ในเรื่องการไหว้ของผู้เรียน
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. คณะผู้บริหารโรงเรียน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมเกี่ยวกับมารยาทไทย เรื่องการไหว้ โดยการเน้นย้ำ กำชับนักเรียนในกิจกรรมโฮมรูม ในคาบเรียน และการส่งนักเรียนตัวแทนแข่งขันประกวดมารยาทไทย ประชุมวางแผนสร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ทุกฝ่ายเพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
๒. คุณครูทุกคนมีส่วนร่วม ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ เต็มใจ มุ่งมั่นตั้งใจและทุ่มเททั้งร่างกายแรงใจ เพื่อพัฒนานักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน เอาใจใส่และให้คำแนะนำที่ดีแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนให้ความร่วมมือและมีความพร้อมในการทำกิจกรรม ความมีระเบียบวินัย ในการแสดงออกถึงการไหว้ได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องจนกลายเป็นกิจวัตร
๔. ได้รับการสนับสนุน ความร่วมมือ การตอบรับที่ดีจากผู้ปกครองในการสังเกตและช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกเกี่ยวกับมารยาทไทย เรื่องการไหว้ และวัดและชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำความดี การเข้าค่ายคุณธรรมให้กับนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปปฏิบัติได้จริง
๕. ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนวัดบ้านฉางมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามกระบวนการทำงานด้วยหลัก PDCA

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๑. การฝึกฝนนักเรียนจะต้องใช้หลักจิตวิทยาเสริมในการโน้มน้าวให้เกิดความกระตือรือร้นในการฝึกปฏิบัติและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเมื่ออยู่ในสังคมทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน
๒. การเป็นแบบอย่างที่ดีของคุณครู ด้วยการฝึกปฏิบัติไปกับนักเรียน และครูเสริมแรงทางบวกให้กับนักเรียนโดยการชมเชยนักเรียนอยู่เสมอ บ่อยๆ ทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรม เป็นสิ่งที่จะทำให้ นักเรียนภูมิใจในสิ่งที่ตนเองทำและพร้อมที่จะปฏิบัติตามจนเป็นนิสัย

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๑. ได้เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์ Facebook และเว็บไซต์ของทางโรงเรียนในด้านกิจกรรมวิถีพุทธของโรงเรียน
๒. ได้เผยแพร่ให้นักเรียนในชั้นเรียนและทุกระดับชั้นเพื่อนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
๓. จากการจัดกิจกรรม ยิ้มง่าย ไหว้สวย เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทยให้กับนักเรียน

ทำให้สามารถคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันประกวดมารยาทไทย ดังนี้

- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑๑ ระดับประถมศึกษาตอนต้น ป.๑-๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตัวแทนระดับภาค) จากการเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับประถมศึกษาตอนต้น ป.๑-๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จากการเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑

๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. ขยายผลร่วมกันในชั้นเรียนและต่อยอดองค์รู้เดิมโดยการฝึกฝนและพัฒนาเพิ่มเติมโดยใช้คู่มือของกรมส่งเสริมวัฒนธรรม ซึ่งเป็นการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
๒. นำไปปรับใช้แสดงความเคารพต่อพ่อแม่ และคุณครูได้อย่างถูกต้อง
๓. นำไปปรับใช้ในโอกาสอื่น ๆ เช่นการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๙. ภาคผนวก

การฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตัวแทนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
(ระดับชาติ)



เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ณ วัดบ้านฉาง



นำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวันโดยการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
ที่วัดใกล้บ้านหรือวัดในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่



เกียรติบัตรการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๑

เลขที่ นร๓๑๒/๒๕๖๖



กลุ่มโรงเรียนบ้านฉาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายวีชรกิต หมายเจริญ
โรงเรียนวัดบ้านฉาง
ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ
การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน
ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**
ณ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
วันที่ ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป


(นางสาวขงกชรร เม็กนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสุวรรณรังสรรค์
ประธานกลุ่มโรงเรียนบ้านฉาง



เลขที่ นร๓๑๓/๒๕๖๖



กลุ่มโรงเรียนบ้านฉาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงยัยศร อ้าไพบงษ์
โรงเรียนวัดบ้านฉาง
ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ
การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน
ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**
ณ โรงเรียนวัดบ้านฉาง
วันที่ ๑๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป


(นางสาวขงกชรร เม็กนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสุวรรณรังสรรค์
ประธานกลุ่มโรงเรียนบ้านฉาง



เกียรติบัตรการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐





โรงเรียนวัดบ้านจาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

