

★ ★ ★ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ★ ★ ★
10,000 คุรุชน คนคุณธรรม



คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิตและการทำงานตามคุณธรรมอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดหรือตามกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ การดำเนินงานดังกล่าวมุ่งพัฒนาบุคลากรใน 5 ด้านผ่าน 16 กิจกรรมใน 5 โครงการหลักซึ่งกิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม เป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการหลักเสริมสร้างคุณธรรมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขตตรวจราชการ ระดับภาค และระดับประเทศ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะพิจารณาผู้ผ่านการคัดเลือกระดับประเทศให้เป็น “ปูนีเยบุคคล ครูชน คนคุณธรรม”

เอกสารแนวทางการจัดกิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรมจัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาที่เข้าโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ใช้เป็นแนวทางสนับสนุนผู้บริหารและครู ได้พัฒนาตนเองจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และสังคม รวมทั้งเพื่อได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่ผู้บริหารและครูผู้เป็นต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไป

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สารบัญ

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1
เอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4
ความเป็นมาของแนวทางการจัดกิจกรรม “10,000 ครูชน คนคุณธรรม”	5
จุดมุ่งหมาย	5
กิจกรรมการดำเนินงาน	6
สรุปกิจกรรมการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม “10,000 ครูชน คนคุณธรรม”	9
การประเมินผลกิจกรรม	10
ผลสำเร็จที่ต้องการให้เกิด	12
ภาคผนวก	14
แบบเสนอขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม	15
แบบประเมิน “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” (สำหรับครู)	18
แบบประเมิน “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)	24
แบบรายงานผลการพิจารณาคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	30
แบบรายงานผลการพิจารณาคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” (ระดับเขตตรวจราชการ)	31
แบบรายงานผลการพิจารณาคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” (ระดับภาค)	32
ตัวอย่างภาพยนตร์สั้นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	34
เพลงโรงเรียนคุณธรรม	69
รายชื่อคณะทำงาน	70

1

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ได้กล่าวถึง ศาสตร์พระราชาซึ่งเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม เรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชน ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ศาสตร์พระราชาให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่าอย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยความดีมีมิตรภาพ ด้วยความรักและความผูกพันและขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดา ผู้มีพระคุณ ประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ ถ้าทุกคนปฏิบัติตนตามศาสตร์ของพระราชาแล้วก็จะเป็ นพลเมืองที่มีคุณภาพ ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า รวมทั้งน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกันและ มีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม เกิดความสมดุลและยั่งยืน แนวคิดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทาน ไว้กว่า 40 ปีที่ผ่านมาเพื่อให้ประชาชนชาวไทยนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและ ครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จึงนับได้ว่า “ศาสตร์พระราชา” เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทยซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคน ปฏิบัติตนเป็น “คนดี” ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกันเพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญ ก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นมั่นคงตลอดไป



นอกจากนี้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก 3 ประการ ที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า

“ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู”

“ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ไห้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทาน พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

- 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- 3 มีงานทำ-มีอาชีพ
- 4 เป็นพลเมืองดี



เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุดมการณ์คุณธรรม โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้แต่ละสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา คัดเลือกโรงเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อยร้อยละ 35 และปีงบประมาณ 2561 โรงเรียนทุกแห่งเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีแนวทางในการดำเนินงาน จึงได้จัดทำเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น จำนวน 10 เรื่อง

2. เอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ จำนวน 10 เรื่อง เพื่อให้โรงเรียนและสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยกิจกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- 1 แนวทางการจัดค่ายชุมชนคุณธรรม
- 2 แนวทางการจัดทำโครงงานพัฒนาจริยคุณ
- 3 แนวทางการผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี
- 4 แนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 5 แนวทางการจัดกิจกรรม 10,000 ครูชุมชน คุณธรรม
- 6 แนวทางการจัดกิจกรรมค่านิยมคุณธรรมสู่ห้องเรียน
- 7 แนวทางการจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม
- 8 แนวทางการจัดกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน
- 9 แนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 10 แนวทางการจัดทำภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.

3.

ความเป็นมาของแนวทางการจัดกิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศการณคุณธรรม เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรมและร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้ามั่นคงตลอดไป ดังนั้นเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้กำลังใจผู้บริหารสถานศึกษาและครู ผู้มีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรมและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้ประสบความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงดำเนินการจัดกิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม โดยการพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละระดับ ได้แก่ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขตตรวจราชการ ระดับภาค และระดับประเทศ โดยนำกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มากำหนดประเด็นและเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ผู้บริหารสถานศึกษาและครู เพื่อรับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ปุชนิยบุคคล ครูชน คนคุณธรรม”

4.

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขตตรวจราชการ ระดับภาค และระดับประเทศ
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ผ่านการพิจารณาในระดับประเทศได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ปุชนิยบุคคล ครูชน คนคุณธรรม”

5.

กิจกรรมการดำเนินงาน

การยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร. นั้น ได้กำหนดขั้นตอนการพิจารณาคัดเลือกแต่ละระดับ ดังนี้

1. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน และครูจำนวนไม่เกินร้อยละ 10 ของโรงเรียน สมัครเข้ารับการคัดเลือก 10,000 ครูชน คนคุณธรรม โดยยื่นแบบเสนอขอรับการพิจารณาฯ และเอกสารหลักฐาน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู

1.3 คณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการ พิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู ตามเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนด

1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศผลการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู

1.5 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ 20 คน (ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน และ ครู จำนวน 15 คน) ส่งไปยังเขตตรวจราชการ

2. ระดับเขตตรวจราชการ

2.1 เขตตรวจราชการรวบรวมรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกพร้อมหลักฐานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งมา

2.2 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประธาน RT สังกัด แต่งตั้ง RT เป็นคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่ผ่านการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.4 เขตตรวจราชการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกระดับเขตตรวจราชการ
ละ 20 คน (ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน และ ครู จำนวน 15 คน)

2.5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชู
เกียรติให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกระดับเขตตรวจราชการ

2.6 ประธานทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) ส่งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกระดับเขตตรวจ
ราชการไปยังเลขานุการทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพิเศษ (EMS) แต่ละภาค

3. ระดับภาค

3.1 เลขานุการทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพิเศษ (EMS) รวบรวมรายชื่อผู้ผ่าน
การคัดเลือกพร้อมหลักฐานที่ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) ส่งมา

3.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้ง EMS เป็นคณะกรรมการ
พิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่ผ่านการคัดเลือกจากเขตตรวจราชการ

3.3 คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู
ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อผู้ผ่าน
การคัดเลือกระดับภาค ละ 12 คน (ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน
และ ครู จำนวน 9 คน)

3.5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชู
เกียรติให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกระดับภาค

3.6 เลขานุการทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพิเศษ (EMS) ส่งรายชื่อผู้ผ่าน
การคัดเลือกระดับภาคไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ระดับประเทศ

4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวบรวมรายชื่อผู้ผ่าน
การคัดเลือกพร้อมหลักฐานที่ทีมขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพิเศษ (EMS) ส่งมา

4.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะทำงานส่วนกลาง
เป็นคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่ผ่านการคัดเลือก
ระดับภาค

4.3 คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู
ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกระดับประเทศ จำนวน 20 คน (ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน และ ครู จำนวน 15 คน)

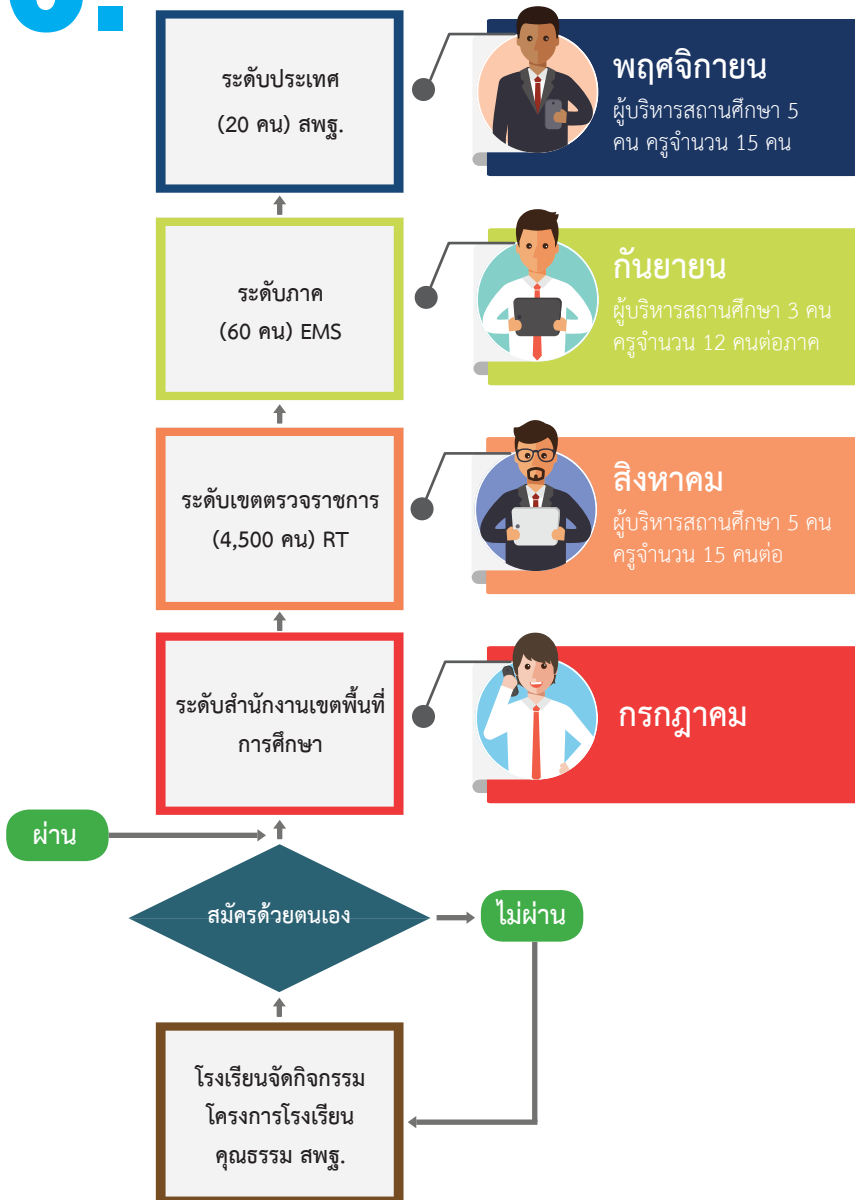
4.5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ผ่านการคัดเลือก เป็น “ปุณีนียบุคคล ครูชน คนคุณธรรม”

กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมหลัก / แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การพิจารณาคัดเลือกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรกฎาคม	ศึกษานิเทศก์และ ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของทุกสำนักงานเขตพื้นที่
2. การพิจารณาคัดเลือกระดับเขตตรวจราชการ	กันยายน	ทีมขับเคลื่อนเร็ว (RT)
3. การพิจารณาคัดเลือกระดับภาค	พฤศจิกายน	ทีมขับเคลื่อนคุณธรรม ด่วนพิเศษ (EMS)
4. การพิจารณาคัดเลือกระดับประเทศ	ธันวาคม	สพฐ.

6

สรุปกิจกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม



7.

การประเมินผลกิจกรรม

ระดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หลักฐาน / ร่องรอย / ลักษณะที่พบ
1.ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1.ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” เป็นแบบที่ที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรมได้	1.แบบเสนอขอรับการพิจารณา 2.เอกสารหลักฐาน 3.แบบประเมิน 10,000 ครูชน คนคุณธรรม (สำหรับครู)
	2.ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรมได้	1.แบบเสนอขอรับการพิจารณา 2.เอกสารหลักฐาน 3.แบบประเมิน 10,000 ครูชน คนคุณธรรม (สำหรับผู้บริหาร)
2.ระดับเขตตรวจราชการ	1.ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรมได้ จำนวน 3,375 คน	1.แบบเสนอขอรับการพิจารณา 2.เอกสารหลักฐาน 3.แบบประเมิน 10,000 ครูชน คนคุณธรรม (สำหรับครู)
	2.ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมได้ จำนวน 1,125 คน	1.แบบเสนอขอรับการพิจารณา 2.เอกสารหลักฐาน 3.แบบประเมิน 10,000 ครูชน คนคุณธรรม (สำหรับผู้บริหาร)

ระดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หลักฐาน / ร่องรอย / ลักษณะที่พบ
3.ระดับภาค	1.ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชนคนคุณธรรม” เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้จำนวน 45 คน	1.แบบเสนอขอรับการพิจารณา 2.เอกสารหลักฐาน 3.แบบประเมิน 10,000 ครูชนคนคุณธรรม (สำหรับครู) 4.การประเมินเชิงประจักษ์
	2.ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชนคนคุณธรรม” เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้ จำนวน 15 คน	1.แบบเสนอขอรับการพิจารณา 2.เอกสารหลักฐาน 3.แบบประเมิน 10,000 ครูชนคนคุณธรรม (สำหรับผู้บริหาร) 4.การประเมินเชิงประจักษ์
4.ระดับประเทศ	1.ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ปุชนียบุคคล ครูชนคนคุณธรรม”เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้จำนวน 15 คน	1.แบบเสนอขอรับการพิจารณา 2.เอกสารหลักฐาน 3.แบบประเมิน 10,000 ครูชนคนคุณธรรม (สำหรับครู) 4.การประเมินเชิงประจักษ์
	2.ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ปุชนียบุคคล ครูชนคนคุณธรรม” เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้ จำนวน 5 คน	1.แบบเสนอขอรับการพิจารณา 2.เอกสารหลักฐาน 3.แบบประเมิน 10,000 ครูชนคนคุณธรรม (สำหรับผู้บริหาร) 4.การประเมินเชิงประจักษ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หลักฐาน / ร่องรอย / ลักษณะที่พบ
จำนวนผู้บริหารและครูที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รายงานผลการพิจารณาคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จำนวนผู้บริหารและครูที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับเขตตรวจราชการ	รายงานผลการพิจารณาคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ระดับเขตตรวจราชการ
จำนวนผู้บริหารและครูที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับภาค	รายงานผลการพิจารณาคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ระดับภาค
จำนวนผู้บริหารและครูที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับประเทศ	รายงานผลการพิจารณาคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ระดับประเทศ

8

ผลสำเร็จที่ต้องการให้เกิด

1. ผู้บริหารและครู โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้รับการยอมรับจากนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่างๆ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ผู้บริหารและครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาเป็นบุคคลต้นแบบ และเป็นแบบอย่าง ในด้านคุณธรรม จริยธรรม
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและเกิดความภาคภูมิใจ ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรมของตนเอง



တာဝန်

**แบบเสนอขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม”
ประจำปีการศึกษา.....**

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ประเภท ครู ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ นาย นาง นางสาว นามสกุล

NAME SURNAME

อายุ ปี

วิทยฐานะ ปฏิบัติการ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ
เชี่ยวชาญพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

สถานที่ปฏิบัติงาน สังกัด

เลขที่ หมู่ ถนน แขวง/ตำบล

เขต/อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร

e-mail

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก

เลขที่ หมู่ ถนน แขวง/ตำบล

เขต/อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรศัพท์เคลื่อนที่

ตอนที่ 2

ผลการประพฤติปฏิบัติตน และผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์
เอกสารและหลักฐานอ้างอิง ดังนี้

คุณธรรม	การปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
1. พอเพียง			
2. กตัญญู			
3. ซื่อสัตย์สุจริต			
4. ความรับผิดชอบ			
5. อุทิศการณ คุณธรรม			

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศฯ ทุกประการ

ลงชื่อ ผู้ขอรับการพิจารณา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และผลงานที่โดดเด่นเป็นแบบอย่าง ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ครูชน คุณธรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า นาย/นาง/นางสาว.....
(ระบุชื่อผู้ขอรับการพิจารณา) ตำแหน่ง.....
เป็นผู้มีความเหมาะสมแก่การยกย่องให้เป็นแบบอย่าง ครูชน คนคุณธรรม เพื่อรับรางวัล
๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา.....


ลงชื่อ ผู้บังคับบัญชา
(.....)

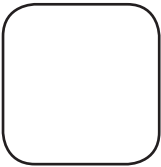
ตำแหน่ง (ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

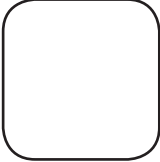
แบบประเมิน 10,000 ครูชน คนคุณธรรม (สำหรับครู)

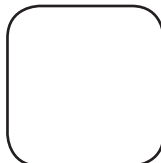
คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ ที่เป็นตัวเลือก
 ที่สอดคล้องกับข้อเท็จจริง

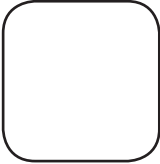
ชื่อ-นามสกุล.....วิทยฐานะ.....
 โรงเรียน.....สังกัด.....

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. พอเพียง	1.1. ประหยัดอดออม ใช้ชีวิตแบบพอเพียง		
	1.2. ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติด ทุกชนิด		
	1.3. ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัด และคุ้มค่า		
	1.4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสังคม		
	1.5. ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและ สังคมในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ		
	1.6. เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับ ของผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน		
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 6 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 5 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 3-4 ข้อ = ดี (10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 1-2 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
2. กตัญญู	2.1 ดูแลบิดามารดา ผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถเหมาะสมแก่ฐานะ		
	2.2 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
	2.3 ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น มีความกตัญญูรู้คุณองค์กร		
	2.4 ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น รู้รักสิ่งแวดลอม ใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า		
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 4 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 3 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 2 ข้อ = ดี (10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 1 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	
3. ซื่อสัตย์สุจริต	3.1. รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง		
	3.2. ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง		
	3.3. ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด		

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
3. ซื่อสัตย์ สุจริต	3.4. ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ ต่อตนเอง		
	3.5. รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น		
	3.6. ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง		
	3.7. รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและ ของส่วนรวม		
	3.8. ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติ พี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย		
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 8 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 6-7 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 4-5 ข้อ = ดี (10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 1-3 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	
4. ความรับผิดชอบ	4.1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ		
	4.2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย		
	4.3. เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา		
	4.4. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน		

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
4. ความรับผิดชอบ	4.5. ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนดและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ		
	4.6. สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน		
	4.7. มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน		
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 7 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 6 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 4-5 ข้อ = ดี (10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 1-3 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	
5. อดทนอดกลั้น คุณธรรม	5.1. อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง		
	5.2. เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่องการตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา		
	5.3. มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กรชุมชน และสังคม		
	5.4. อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน		
	5.5. เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย		

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
5. อุทิศการณั คุณธรรม	5.6. ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการ อย่างเต็มความสามารถ		
	5.7. ให้ความช่วยเหลือ ปรีกษา แนะนำ วิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนา คุณภาพของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน		
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 7 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 6 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 4-5 ข้อ = ดี (10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 1-3 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	
คะแนนรวม			
ระดับคุณภาพ			

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

ครู	ระดับคุณภาพ			
	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
	ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา 31- 49 คะแนน	ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา 50 - 69 คะแนน	ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา 70 - 89 คะแนน	ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา 90 - 100 คะแนน

หมายเหตุ

1. ผู้ที่สมควรได้รับการพิจารณาการคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ต้องผ่านเกณฑ์การพิจารณา 90 คะแนนขึ้นไป
2. ผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่า 31 คะแนน ไม่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก
3. ให้เรียงลำดับบุคคลตามลำดับคะแนนจากมากไปน้อย
4. ในกรณีที่มิผู้ที่ได้รับการพิจารณามีคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนคุณธรรมในด้านความพอเพียงเป็นอันดับแรก หากยังมีคะแนนเท่ากันให้พิจารณาจากคะแนนคุณธรรมในด้านความกตัญญูเป็นอันดับ 2 ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นอันดับ 3 ความรับผิดชอบเป็นอันดับ 4 และอุดมการณ์คุณธรรมเป็นอันดับท้าย
5. ในกรณีที่มิผู้ที่ได้รับการพิจารณามีคะแนนรวมเท่ากันทุกด้าน ให้พิจารณาจากจำนวนการปฏิบัติรวมเป็นอันดับแรก หากยังมีจำนวนการปฏิบัติเท่ากัน ให้พิจารณาจากจำนวนการปฏิบัติในด้านความพอเพียงเป็นอันดับที่ 2 ความกตัญญูเป็นอันดับ 3 ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นอันดับ 4 ความรับผิดชอบเป็นอันดับ 5 และอุดมการณ์คุณธรรมเป็นอันดับสุดท้าย
6. ถ้าหากยังมีคะแนนเท่ากันในการพิจารณาข้อที่ 3 และข้อที่ 4 ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ
7. ผลการตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด

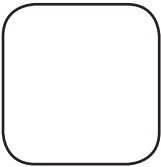
แบบประเมิน 10,000 ครูชน คนคุณธรรม (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

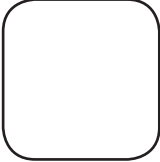
คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ ที่เป็นตัวเลือก
ที่สอดคล้องกับข้อเท็จจริง

ชื่อ-นามสกุล.....วิทย์ฐานะ

โรงเรียนสังกัด

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. พอเพียง	1.1. ประหยัดอดออม ใช้ชีวิตแบบพอเพียง		
	1.2. ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด		
	1.3. ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า		
	1.4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม		
	1.5. ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและสังคมในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ		
	1.6. เป็นผู้นำผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 6 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 5 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 3-4 ข้อ = ดี (10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 1-2 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน	

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
2. กตัญญู	2.1 ดูแลบิดามารดา ผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถเหมาะสมแก่ฐานะ		
	2.2 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
	2.3 ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปกป้องให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นมีความกตัญญูรู้คุณองค์กร		
	2.4 ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปกป้องให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นรู้จักสิ่งแวดล้อม ใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า		
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 4 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 3 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 2 ข้อ = ดี (10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 1 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	
3. ซื่อสัตย์สุจริต	3.1. รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง		
	3.2. ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง		
	3.3. ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด		

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
3. ซื่อสัตย์ สุจริต	3.4. ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ ต่อตนเอง		
	3.5. รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น		
	3.6. ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง		
	3.7. รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและ ของส่วนรวม		
	3.8. ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติ พี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย		
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 8 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 6-7 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 4-5 ข้อ = ดี (10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 1-3 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	
4. ความรับผิดชอบ	4.1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ		
	4.2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย		
	4.3. เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา		
	4.4. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน		

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
4. ความรับผิดชอบ	4.5. ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนดและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ		
	4.6. สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	4.7. มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 7 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 6 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 4-5 ข้อ = ดี (10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 1-3 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน	
5. อุทิศการณืคุณธรรม	5.1. อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง		
	5.2. เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่องการตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา		
	5.3. มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชน และสังคม		
	5.4. อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	5.5. เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย		

คุณธรรม	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
5. อุทิศการณั คุณธรรม	5.6. ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการ อย่างเต็มความสามารถ		
	5.7. ให้ความช่วยเหลือ ปรีกษา แนะนำ วิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนา คุณภาพของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน		
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 7 ข้อ = ดีเยี่ยม (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 6 ข้อ = ดีมาก (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 4-5 ข้อ = ดี (10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ 1-3 ข้อ = พอใช้ (5 คะแนน)	คะแนน 	
คะแนนรวม			
ระดับคุณภาพ			

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

ผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับคุณภาพ			
	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา 31- 49 คะแนน	ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา 50 - 69 คะแนน	ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา 70 - 89 คะแนน	ผ่านระดับ การประเมิน ทุกประเด็น พิจารณา 90 - 100 คะแนน	

หมายเหตุ

1. ผู้ที่สมควรได้รับการพิจารณาการคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ต้องผ่านเกณฑ์การพิจารณา 90 คะแนนขึ้นไป
2. ผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่า 31 คะแนน ไม่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก
3. ให้เรียงลำดับบุคคลตามลำดับคะแนนจากมากไปน้อย
4. ในกรณีที่มีผู้ที่ได้รับการพิจารณามีคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาจากคะแนนคุณธรรมในด้านความพอเพียงเป็นอันดับแรก หากยังมีคะแนนเท่ากันให้พิจารณาจากคะแนนคุณธรรมในด้านความกตัญญูเป็นอันดับ 2 ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นอันดับ 3 ความรับผิดชอบเป็นอันดับ 4 และอุดมการณ์คุณธรรมเป็นอันดับท้าย
5. ในกรณีที่มีผู้ที่ได้รับการพิจารณามีคะแนนรวมเท่ากันทุกด้าน ให้พิจารณาจากจำนวนการปฏิบัติรวมเป็นอันดับแรก หากยังมีจำนวนการปฏิบัติเท่ากัน ให้พิจารณาจากจำนวนการปฏิบัติในด้านด้านพอเพียงเป็นอันดับที่ 2 ความกตัญญูเป็นอันดับ 3 ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นอันดับ 4 ความรับผิดชอบเป็นอันดับ 5 และอุดมการณ์คุณธรรมเป็นอันดับสุดท้าย
6. ถ้าหากยังมีคะแนนเท่ากันในการพิจารณาข้อที่ 3 และข้อที่ 4 ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ
7. ผลการตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด

แบบรายงานผลการพิจารณาคัดเลือก “ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม”
ปีการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

1. ข้อมูลของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม”

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก จำนวน.....คน

1.2 ครูที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก จำนวน.....คน รวมทั้งสิ้นจำนวน.....คน

2. ผลการพิจารณาคัดเลือกโดยเรียงลำดับตามตัวอักษร ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(.....)

ลงชื่อ.....ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

แบบรายงานผลการพิจารณาคัดเลือก “ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม”
ปีการศึกษา
เขตตรวจราชการที่

1. ข้อมูลของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม”

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก จำนวน.....คน

1.2 ครูที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก จำนวน.....คน รวมทั้งสิ้นจำนวน.....คน

2. ผลการพิจารณาคัดเลือกโดยเรียงลำดับตามตัวอักษร ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	สพป./ สพม.	หมายเหตุ

ลงชื่อ.....ประธานทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT)
(.....)

ลงชื่อ.....ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT)
(.....)

ลงชื่อ.....ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT)
(.....)

แบบรายงานผลการพิจารณาคัดเลือก “ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม”
ปีการศึกษา

ภาค

1. ข้อมูลของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม”

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก จำนวน.....คน

1.2 ครูที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก จำนวน.....คน รวมทั้งสิ้นจำนวน.....คน

2. ผลการพิจารณาคัดเลือกโดยเรียงลำดับตามตัวอักษร ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	สพป./ สพม.	หมายเหตุ

ลงชื่อ.....ประธานทีมขับเคลื่อนด่วนพิเศษ (EMS)
(.....)

ลงชื่อ.....ทีมขับเคลื่อนด่วนพิเศษ (EMS)
(.....)

ลงชื่อ.....ทีมขับเคลื่อนด่วนพิเศษ (EMS)
(.....)



ตัวอย่าง

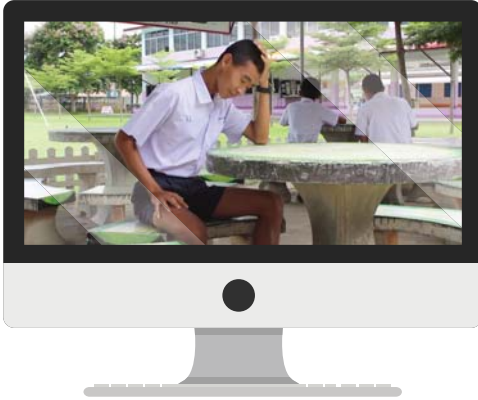
ภาพยนตร์สั้นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.





โรงเรียนเขาดินวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1



เรื่อง จิตสำนึก

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายณรงค์ มุกดาแสงสว่าง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาดินวิทยาการ



โรงเรียนวัดดอนแสลบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



เรื่อง My Idol in My Heart

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายปรีดา วิเศษสิงห์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนแสลบ



โรงเรียนวัดจันทนาราม (ศรีรองเมืองอุทิศ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1



เรื่อง Fighting Man “สู้เพื่อฝัน”

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายวุฒิชัย คุ่มวงศ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทนาราม



โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



เรื่อง โรงเรียนของเราน่าจะอยู่ ?

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

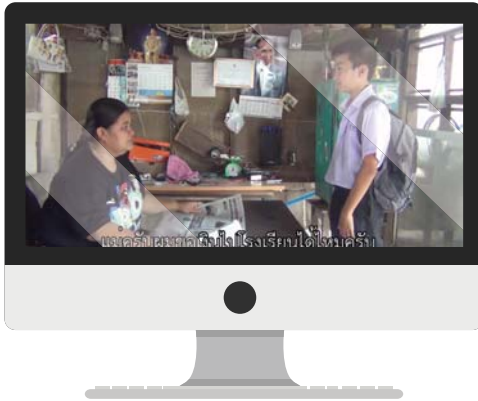
นางสิริภาพัฒน์ ฐาศิริทรัพย์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหัวแหวน



โรงเรียนมหาสวัสดิ์ (ราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบางบัวทอง เขต 1



เรื่อง My Idol in My Heart

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางศรีนีย์ สุนทรวรรณ (รักษาการแทน)

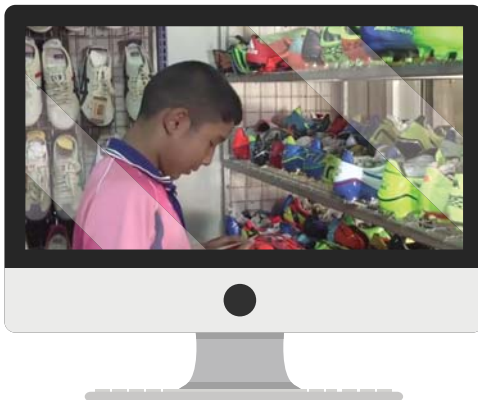
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาสวัสดิ์

(ราษฎร์บำรุง)



โรงเรียนบ้านทองมงคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1



เรื่อง รองเท้าไหม้

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสาววรลักษณ์ จันทร์ผา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองมงคล



โรงเรียนวัดประสารนิรังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1



เรื่อง **ตีได้ไม่สายเกินไป**
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายปราโมทย์ ผลพฤกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประสารนิรังสรรค์



โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

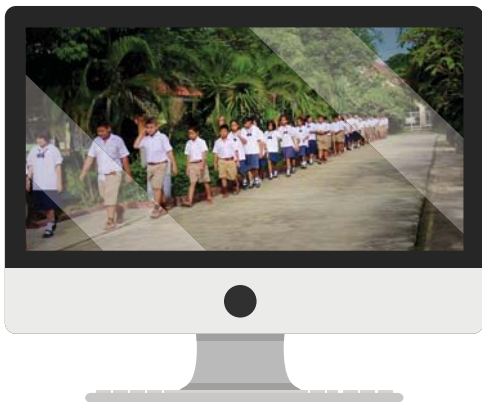


เรื่อง **ผู้...ชนะ (The Winner)**
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายประดิษฐ์ ช่างเปี้ย
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์



โรงเรียนบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก



เรื่อง ดาวเรือง

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรัตนชัย วิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดิน

(แสงสว่างวิทยา)



โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1



เรื่อง สารภาพ The Confession

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางจุฑามาศ รอดภัย

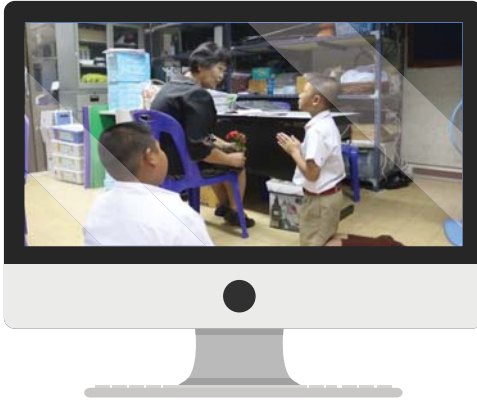
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล

(ภาวนารังสี)



โรงเรียนวัดดอนทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจระเข้ตรา เขต 1



เรื่อง อ้อยยอดกตัญญู
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายพงศ์พันธุ์ สุขพงษ์ไทย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทอง



โรงเรียนวัดใหญ่บ้านหนองขี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1



เรื่อง เสียงในสายลม
(sound of the wind)
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายชำนาญ ท้วมพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขี้



โรงเรียนวัดเขาวัง (แสงช่างสุนิช)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



เรื่อง The Generous

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายพิษณุ โชติศิริคุณวัฒน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาวัง

(แสง ช่วงสุนิช)



โรงเรียนวัดจันทาราม (ตั้งตรงจิตร 5)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2



เรื่อง ชื่อ...พอ...?

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายสงัด ผ่องดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทาราม

(ตั้งตรงจิตร 5)



โรงเรียนบ้านวังเพลิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



เรื่อง หน้าที่ของใคร...?
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายจรรีก ชื่นทันตา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเพลิง



โรงเรียนบ้านท่ากรวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



เรื่อง เพชรแท้
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายกิตติวุฒิ เจริญสูง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากรวด



โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2



เรื่อง เด็กวัด

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายเกรียงศักดิ์ รุ่งโรจน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่



โรงเรียนบ้านกุดเวียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2



เรื่อง ทราย

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

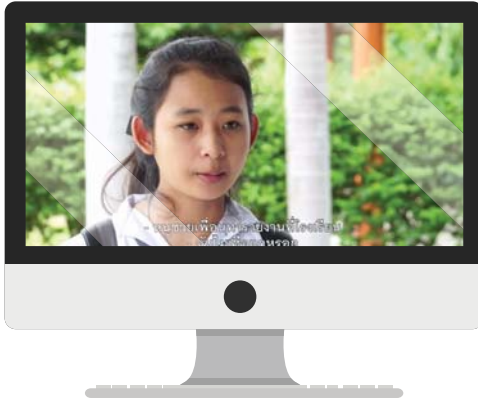
นายวินัย สุขพงษ์ไทย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดเวียง



โรงเรียนวัดปลาไหล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี



เรื่อง “The FAMILY”
Father And Mother I Love You
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายภิญญ ศิริชินภัทร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปลาไหล



โรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3



เรื่อง กลัวยๆ
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นางวชิรา แสนโกศิก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน



โรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง (จรุงราษฎร์พัฒนา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1



เรื่อง ดินสอ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรุ่งทิวี พรรณา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง

(จรุงราษฎร์พัฒนา)



โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท



เรื่อง Draw - (อี - ดี)

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายวิหา แจ่มสุข

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย



โรงเรียนวัดม่วงคัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



เรื่อง ต.ช.ไม่มีชื่อ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายจำเนียร แจ่มอำพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงคัน



โรงเรียนบ้านวังเกษตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1



เรื่อง “ต้นกล้า”

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

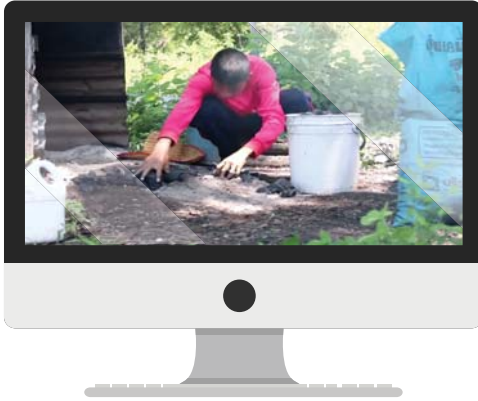
นายสุเทพ วาดพันธ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเกษตร



โรงเรียนบ้านห้วยปล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2



เรื่อง คนเผ่าถ่าน

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

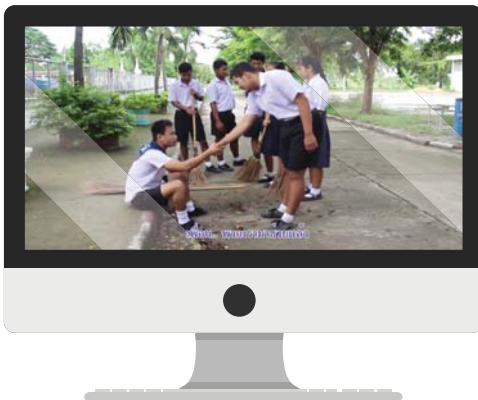
นางสาวโสภา มุ่งการนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปล้า



โรงเรียนปากกรานพิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3



เรื่อง พลังความดี...เริ่มที่ตัวเรา

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

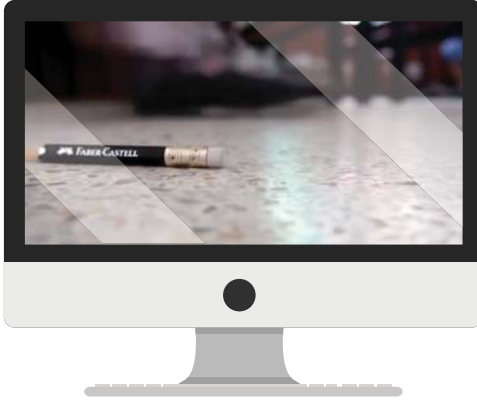
นางสาวสุภาวดี น้ำหอมจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากกรานพิทยา



โรงเรียนสงวนหญิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9



เรื่อง The story of a pencil
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นายเผด็จ โพธิ์อ้น
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสงวนหญิง



โรงเรียนอนุบาลพนัสพิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา เขต 2



เรื่อง จุดหมุน
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นางทองเพ็ชร พลนาค
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล
 พนัสพิทยาลัย



โรงเรียนบ้านหนองแดน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภอเพชร เขต 1



เรื่อง ขวต

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

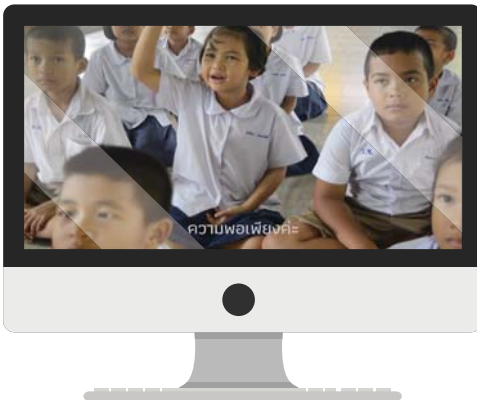
นายนิมิตร ปานช้าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน



โรงเรียนวัดคลองขุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



เรื่อง วิชาคุณธรรม

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายทศพิช ลุนสะแกวงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองขุด



โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



เรื่อง แทนคุณ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสาวพรพิมล กลสนาวา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า



โรงเรียนสันติwana

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3



เรื่อง 6 ล้อ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายฐนิศร์ พันอินตะศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติwana



โรงเรียนแม่โกวิทาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5



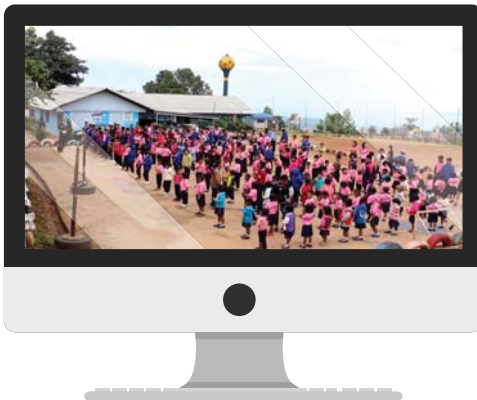
เรื่อง หวังดี

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายสุตสาคร จันทะล่ำม
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่โกวิทาคม



โรงเรียนแม่มอญวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1



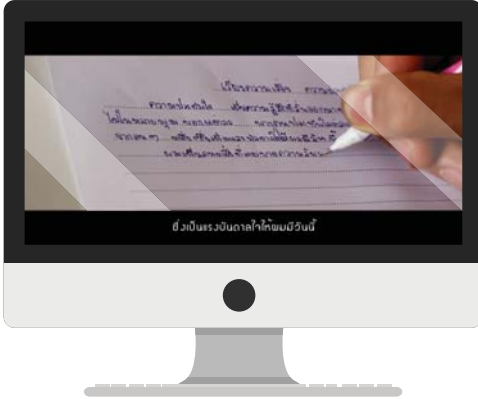
เรื่อง เด็กดอย

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายคำนึ่ง ยากองโค
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่มอญวิทยา



โรงเรียนปางมะภาควิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2



เรื่อง The Letter : จดหมายก้อม
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นายฐิติ เชียงรินทร์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนปางมะภาควิทยา



โรงเรียนวัดใหม่สุคนธาราม (ปิ่นรัตนราษฎร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2



เรื่อง แว่น
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นางสาวฐิตาภรณ์ เพ็งหนู
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่สุคนธาราม
 (ปิ่นรัตนราษฎร์)



โรงเรียนราษฎร์รัฐพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1



เรื่อง บททดสอบ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายนิยม เงินวงค์โน

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์รัฐพัฒนา



โรงเรียนบ้านไร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2



เรื่อง พอเพียงที่เพียงพอ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรัตน์ จันทโคตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่



โรงเรียนบ้านปางสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



เรื่อง ไผ่

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

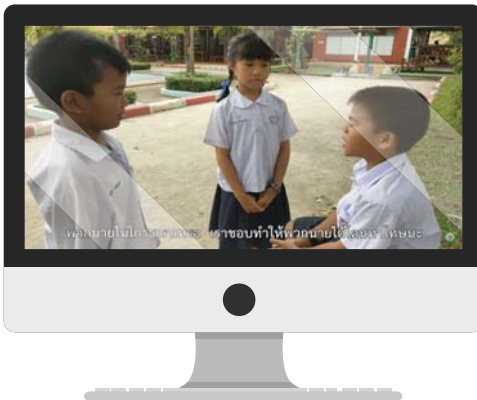
นางสาวชญาภา ทวลหอม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางสวรรค์



โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



เรื่อง ความรับผิดชอบร่วมกัน

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสมพร ตันเงิน

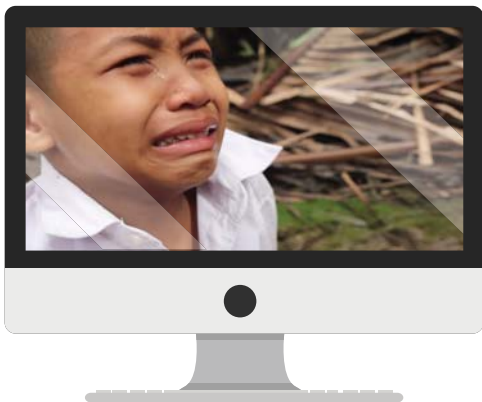
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วัดสารนารถธรรมาราม



โรงเรียนวัดศรีสุวรรณคองคาราม (ราษฎร์สงเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม



เรื่อง เลือก

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายวิวรรธน์ โตเหมือน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีสุวรรณ
คองคาราม (ราษฎร์สงเคราะห์)



โรงเรียนบ้านหนองหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3



เรื่อง ทางเลือก

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายสิงห์เพชร สุทธิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหิน



โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



เรื่อง ความรับผิดชอบ
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นางสุลีสี พวงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า



โรงเรียนบ้านนายาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2



เรื่อง Friend love in memory
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายภูพัฒน์ ไกรลาศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายาว



โรงเรียนชุมชนบ้านโกชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

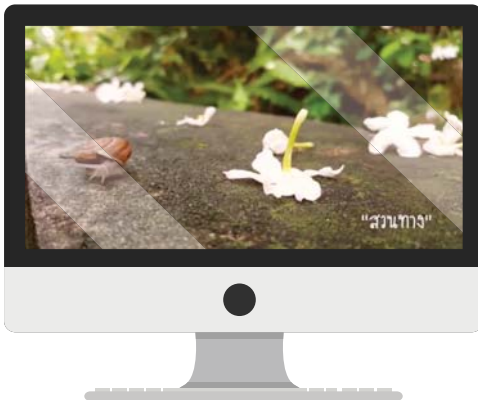


เรื่อง ๖ สถิตใจฉันนรินทร์
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายวิทยา เกษาอาจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโกชน์



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 31

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

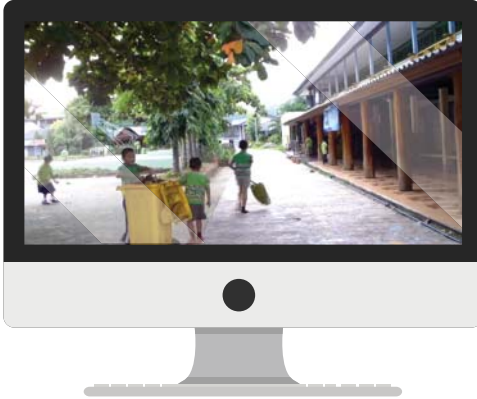


เรื่อง สวนทาง
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายเมทวินทร์ อินตะจวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 31



โรงเรียนบ้านน้ำริน (คุรุราษฎร์รังสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



เรื่อง ขยะรัก รักขยะเลย
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายปรีชาชาญ อินทรชิต
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำริน
(คุรุราษฎร์รังสรรค์)



โรงเรียนรวมไทยพัฒนา 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2



เรื่อง รางวัล
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
ว่าที่ร้อยเอกนิคม สิงทยม
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 4



โรงเรียนบ้านสุเม่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



เรื่อง แคคิดได้ ใจก็ “สุข”
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นางเมตตา แสงลาภ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุเม่น



โรงเรียนบ้านห้วยไซ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

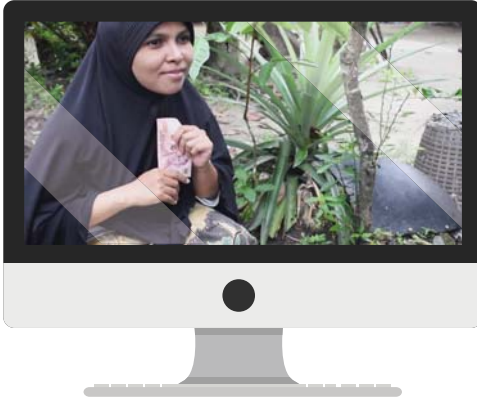


เรื่อง เด็กชายจันทร์เจ้า
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
ดร.ศิริวารรณ นิลวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไซ



โรงเรียนบ้านกาแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบราวิสา เขต 3



เรื่อง ทิว

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายชุลกิพลีย์ กะนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาแดง



โรงเรียนบ้านวังถ้ำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1



เรื่อง โรงเรียนบ้านวังถ้ำ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

ส.อ.วิชชิระ บำรุงเกตุ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังถ้ำ



โรงเรียนบ้านทุ่งชุมพล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1



เรื่อง ซูเปอร์ฮีโร่ Super Hero

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

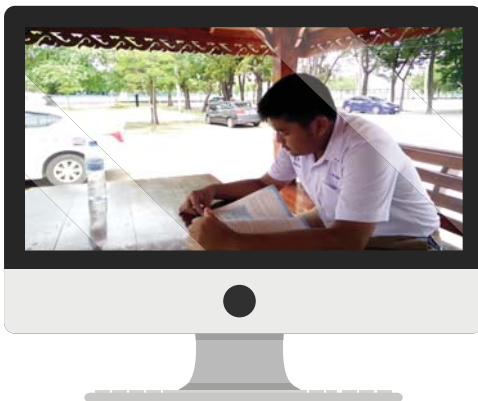
นายเจริญ ขาวสง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชุมพล



โรงเรียนตากพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38



เรื่อง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางศรารุญจิต ศรีบุญมาศ

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39



เรื่อง “เปลี่ยน”

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายธีรพัฒน์ ดีเทอดเกียรติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำ
วิทยศึกษ



โรงเรียนบ้านนาทวี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา เขต 3



เรื่อง เด็กชายโต บ้านนาทวี
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายสมชัย อ่อนแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาทวี



โรงเรียนวัดพิชัยาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

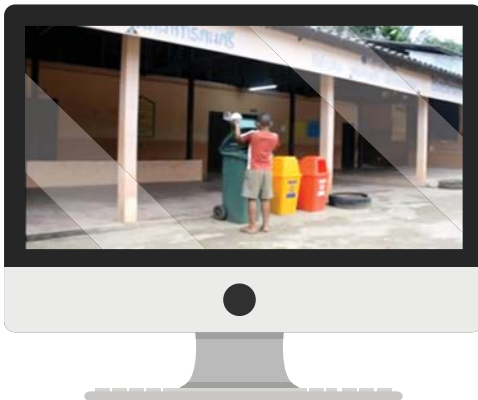


เรื่อง “อินทรธนู”
 ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นายบรรจง โลกมิตร
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิชัยาราม



โรงเรียนบ้านในหุบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



เรื่อง “ทองอิน”
 ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นายโชคชัย สุขแก้ว
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในหุบ



โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



เรื่อง ทองแท้

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

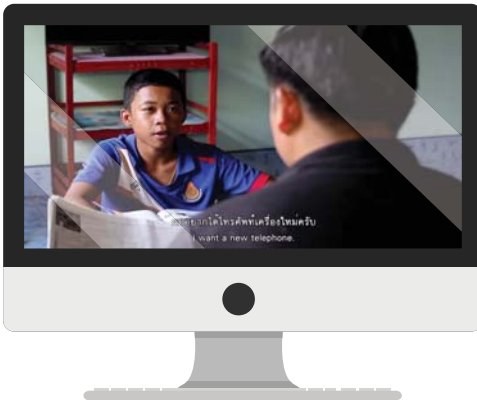
นายธีรสิทธิ์ คุปกุลกานท์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง



โรงเรียนบ้านชะอวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



เรื่อง ฮัลโหลเทโลโฟน

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายอำพล เพ็ญตระการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชะอวด



โรงเรียนวัดหน้าปล้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

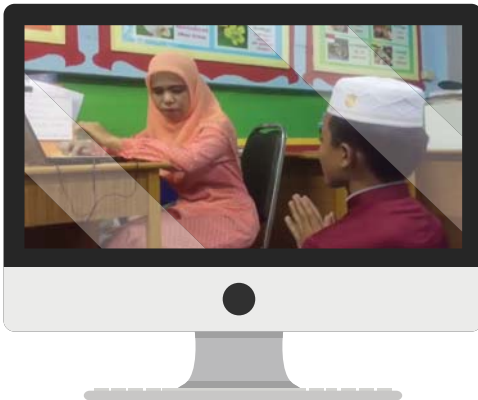


เรื่อง ดอกผลของคนดี
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายอุทัย สุทธิพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหน้าปล้อง



โรงเรียนบ้านตะเหลียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

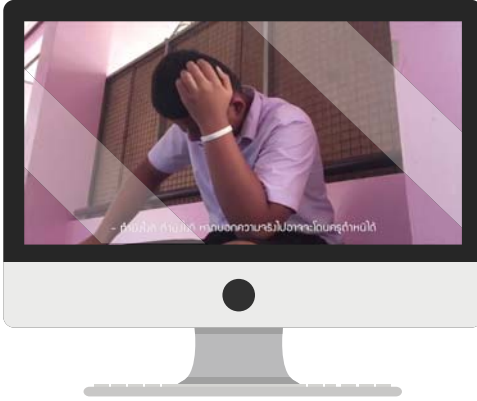


เรื่อง บัง (ใจ)
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายอริฎ มะแซ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเหลียง



โรงเรียนเมืองปัตตานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



เรื่อง ซื่อสัตย์

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางปีเป๊ะ ปิรุ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปัตตานี



โรงเรียนบ้านบนนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



เรื่อง help me

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายปณตพงศ์ แก้วก้องมา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบนนา



โรงเรียนครูชนพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

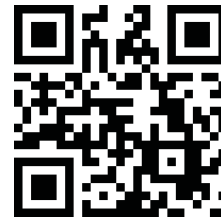
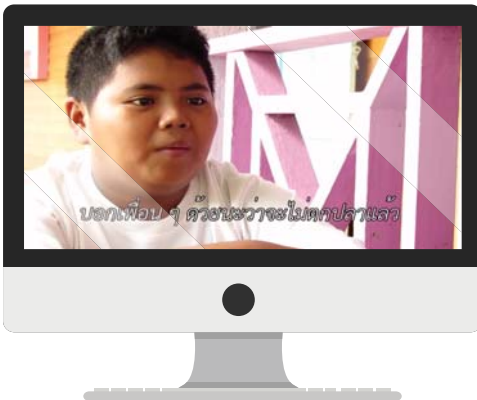


เรื่อง พี่รักน้อง น้องรักพี่ เรารักกัน
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายสุวรรณ อูมาสะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนครูชนพัฒนา



โรงเรียนบ้านชันาก (ศรีธรรมวัฒน์ราษฎร์อนุกุล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1



เรื่อง วันพระ
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นางสาวศรีสุดา โมสิโก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชันาก
(ศรีธรรมวัฒน์ราษฎร์อนุกุล)



เพลงโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. คือความร่วมมือใจของเราทุกคน
มุ่งมั่นและอุทิศตน เพื่ออุดมการณ์ เพื่อแผ่นดินไทย
(เชื่อมั่นพลังความดี สองมือเรา จะทำสิ่งยิ่งใหญ่ ปลูกฝังคุณธรรม ในหัวใจไม่ตกกรรม)

*ชื่อสัตย์สุจริตามีพื้นฐาน รับผิดชอบภาระงานในหน้าที่
กตัญญูคุณมีนสิ่งดี มีนพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ต้องอดทนและเส็งสละ พอสั่ง พอสระมาก มีนสุเมล
เพื่อสร้างสำนึกในใจตน ในยุคชนตนคุณธรรม

** เพื่อสืบสานพระราชมโนชาน เรามาช่วยกันสร้างตนดีในภักดิ์เมือง
เพื่อสร้างพลัง สร้างสิ่งดีที่รุ่งเรือง มีนพผลเมือง อนาคตของชาติ
สร้างนักรบเกิดดีด้วยศรัทธา แนวทางนี้ ที่เราต้องร่วมมือใจ
เพื่อในวินที่รุ่งนี้คือใจ ยุคนไทยพาชาติไทยเจริญ

พัฒนาจริยคุณด้วยโครงการ และประสานเครือข่ายคุณธรรม
พัฒนาคุณธรรม เพื่อมุ่งหวังสร้างตนดี
(อุดมการณ์ความเส็งสละ จะพัฒนาในเกิดผล
เพื่อสร้างยุคน ปลูกฝังคุณธรรม)

*ชื่อสัตย์สุจริตามีพื้นฐาน รับผิดชอบภาระงานในหน้าที่
กตัญญูคุณมีนสิ่งดี มีนพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ต้องอดทนและเส็งสละ พอสั่ง พอสระมาก มีนสุเมล
เพื่อสร้างสำนึกในใจตน ในยุคชนตนคุณธรรม

** เพื่อสืบสานพระราชมโนชาน เรามาช่วยกันสร้างตนดีในภักดิ์เมือง
เพื่อสร้างพลัง สร้างสิ่งดีที่รุ่งเรือง มีนพผลเมือง อนาคตของชาติ
สร้างนักรบเกิดดีด้วยศรัทธา แนวทางนี้ ที่เราต้องร่วมมือใจ
เพื่อในวินที่รุ่งนี้คือใจ ยุคนไทยพาชาติไทยเจริญ

*** เพื่อสืบสานพระราชมโนชาน เรามาช่วยกันสร้างตนดีในภักดิ์เมือง
เพื่อปลูกฝัง สร้างพลังในภักดิ์เมือง ยุคนไทยอนาคตของชาติ
สร้างนักรบเกิดดีด้วยศรัทธา ด้วยแนวพัฒนาที่มั่นคง
อุดมการณ์คุณธรรมจะยั่งยืน ชาติไทยดำรงด้วยความร่วมมือใจ

รายชื่อคณะกรรมการกิจคู่มือแนวทางการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล | รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. นายการุณ สกุลประดิษฐ์ | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 4. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา |
| 5. นายชวลิต โปธีนคร | ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

คณะกรรมการกิจคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. นางสาวสรรเสริญ สุวรรณ | ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. นายไชยวัฒน์ สุนันธิวัฑฒิต | ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ |
| 3. นางสาวพร สุคันธิวัฑฒิต | ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ |
| 4. นางสุนิสาห์ ม่วงคราม | ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ |
| 5. นางลาวัลย์ ตรีเนตร | ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต 1 |
| 6. นายศุภกร มรกต | ศึกษานิเทศก์ สพป.ราชบุรี เขต 2 |
| 7. นายวินัย อสุณี ณ อยุธยา | ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1 |
| 8. นายณัฐพล คุ่มวงศ์ | นักวิชาการศึกษา สพป.มหาสารคาม เขต 3 |
| 9. นายไกรสร พิมพ์ประชา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแบง
สพป.หนองคาย เขต 2 |
| 10. นายเสวก บุญประสพ | ผู้อำนวยการโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์
สพป.ตาก เขต 1 |
| 11. นายธนภฤติ พรหมบุตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเพ็อง
สพป.บุรีรัมย์ เขต 3 |
| 12. นางนิรมล บัวเนียม | ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
สพป.กรุงเทพมหานคร |
| 13. นางสาวอรรรจน์ชญาณ์ พิมพ์ภรณ์ | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์
สพม.เขต 42 |
| 14. นางพรรณพร โพธิจันทร์ | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา
สพม. เขต 5 |

- | | |
|------------------------------------|---|
| 15. นายจำลอง น่วมุ่ม | ครู โรงเรียนวัดปากคลอง (ประปามหาราช)
สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 16. นายยรรยงค์ ดำรงค์ศักดิ์ | ครู โรงเรียนบ้านพันเสา สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 17. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง | นักวิชาการศึกษา สนก. |
| 18. นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย | นักวิชาการศึกษา สนก. |
| 19. นางนิตยา ภิรมย์กิจ | นักทรัพยากรบุคคล สพร. |
| 20. นายธำปณัฐ อุดมศรี | นักวิชาการศึกษา สนก. |
| 21. นายสพลกิตต์ สังข์ทิพย์ | ครู ช่วยราชการ สนก. |
| 22. นางพิชชาภา วรวิทยาการ | เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส สนก. |
| 23. นางสาวณัฐรดา เนตรสว่าง | นักจัดการงานทั่วไป สนก. |
| 24. นางสุจิตรา พิชัย | เจ้าพนักงานธุรการ สนก. |
| 25. นางสมลิตร ไพรเถื่อน | พนักงานธุรการ สนก. |
| 26. นางสาวศรัญญา โชติ | พนักงานบันทึกข้อมูล สนก. |
| 27. นางสาวปิยทัศน์ แซ่เจียม | พนักงานพิมพ์ดีด สนก. |
| 28. นางสาวปิยฉัตร สิงห์ทองคำ | พนักงานพิมพ์ดีด สนก. |
| 29. นายสหัสพล ชรบัณฑิต | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป สนก. |
| 30. นายภูริตะ ปราศกามาศ | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป สนก. |
| 31. นางสาวอรอุมา เสือเฒ่า | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป สนก. |

ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม (Art Work)

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. นายธำปณัฐ อุดมศรี | นักวิชาการศึกษา สนก. |
| 2. นายเดชินท์พัฒน์ โชติวีชรอนานนท์ | ครู โรงเรียนสายน้ำทิพย์ สพป.กรุงเทพมหานคร |