



**คู่มือมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา  
ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

คู่มือมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ให้เกิดความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ ดังนี้ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ(Right) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) จึงกำหนดมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ดังนี้

๑ การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา การจัดโครงสร้างขอมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย การจัดระบบช่องทางสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา การจัดระบบ คัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

๒ การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

๓ การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา พนฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่ การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา การช่วยเหลือ เยียวยา พนฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

โดยมีแนวทางการดำเนินงานจากคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา(กระทรวงศึกษาธิการ) คู่มือแนวปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖(สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ) คู่มือป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน(กรุงเทพมหานคร) คู่มือแนวทางการปฏิบัติงานกิจกรรมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน(สำนักงานความปลอดภัยแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน)

ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านฉาง นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจนทำให้การจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉางสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

นางสาวนุสสร สอนใหม่  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
นโยบายและการวางแผนมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	๑
๑) เป้าประสงค์	
๒) เป้าหมาย	
๓) ยุทธศาสตร์	
การวางแผนมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา	๓
ขอขยาความปลอดภัยของสถานศึกษา	๔
มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา	๔
โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๕
ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๖
แนวทางการปฏิบัติขอขยาความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๐
๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)	๑๐
๑) การลวงละเมิดทางเพศ	
๒) การทะเลาะวิวาท	
๓) การกลั่นแกล้งรังแก	
๔) สารเคมีและวัตถุอันตราย	
๕) การล่อลวง ลักพาตัว	
๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	๑๓
๑) ภัยธรรมชาติ	
๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	
๓) ภัยจากยานพาหนะ	
๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม	
๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	
๖) ภัยทางน้ำ	
๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)	๑๖
๑) การถูกปลอยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	
๒) การคุกคามทางเพศ	
๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	
๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	๑๗
๑) ติดเกม	
๒) ยาเสพติด	
๓) โรคระบาดในมนุษย์	
๔) ภัยไซเบอร์	
๕) การพนัน อบายมุข	
๖) มลภาวะปนพิษ	
๗) สัตว์มีพิษ	
๘) ภาวะทุพโภชนาการ	
เอกสารคู่มือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง	๒๒

## สารบัญ(ต่อ)

### ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนวัดบ้านฉาง เรื่อง มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง
- ประกาศโรงเรียนวัดบ้านฉาง เรื่อง มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- แผนฉุกเฉินการอพยพการหนีไฟ
- แบบขออนุญาตผู้บังคับบัญชาพานักเรียน/นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- แบบขออนุญาตผู้ปกครองพานักเรียน/นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- แบบรายงานผลการพานักเรียน/นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- แบบรายงานเหตุการณ์การพานักเรียน/นักศึกษา ไปนอกสถานศึกษา
- แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรการประกันความปลอดภัยของนักเรียน
- แบบสรุปผลการประเมินมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง
- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
- แนวทางการให้ระดับคุณภาพ

**มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑**

\*\*\*\*\*

โรงเรียนวัดบ้านฉาง กำหนดนโยบายมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง เพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ เกิดปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด สิทธิ(Right) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ(Unhealthiness) ซึ่งจะส่งผลทำให้เป็นอันตรายต่อ ชีวิต จิตใจ และทรัพย์สิน ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงกำหนดมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัด บ้านฉาง ดังนี้

**๑. นโยบายและการวางแผนความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง**

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนมีรายละเอียดดังนี้

๑. บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผน ทั้งระดับชาติ ระดับชุมชน ท้องถิ่น และสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒนาองค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติ ในพื้นที่และ ภาควิชาการผลิตที่มีลำดับความสำคัญสูง

๒. เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุน การจัดทำแผน รับมือภัยพิบัติในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการ จัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและ ชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกันดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

๓. พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยใหม่มีความแม่นยำ นาเชื่อถือ และมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้ เป็นมาตรฐานเดียวกันและสามารถเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้ พัฒนากลไก บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

๔. พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้ อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกกระดับมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัยพิบัติ และปรับปรุง มาตรฐานความปลอดภัยของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้าง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติ บรรลุ เป้าหมายตามจุดมุ่งหมายวิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ จัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคาม ต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผล กระทบต่อ ประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจาก ธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมิได้ครอบคลุมเฉพาะมิติ ด้านการทหาร หรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติ ต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคาม เหล่านี้จะต้องพิจารณา

ในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านี้ จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ไม่วจะเป็นอาชญากรรม ความรุนแรงในสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัย และความมั่นคงในชีวิต ลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามต่าง ๆ

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลต่อความมั่นคงแก่คนในชาติ จะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รุเทาทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคงธำรงรักษาอธิปไตย และผานพน จากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้

ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่ม และข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจกลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Rights of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคาม จากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรง และการพลัดถิ่น

รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดการประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษา และการจัดการในภาพรวมซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงานความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ และกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเข้าไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

๑) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย

๒) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศในการสร้างความสามารถในการรับรู้ปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษาทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น

๓) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉิน การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา

๔) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง

๕) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้าสำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติ

ผู้เรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง จังหวัดระยอง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้ได้เรียนอย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลผู้เรียนให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้เรียน

ดังนั้นของโรงเรียนวัดบ้านฉาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ มีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

### ๑) จุดประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ในด้านภัยที่เกิดขึ้นต่าง ๆ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ(Right) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ(Unhealthiness) โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของผู้เรียน ในด้านภัยที่เกิดขึ้นต่าง ๆ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ(Right) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ(Unhealthiness) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน

(๓) เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผู้เรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

### ๒) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยผู้เรียน

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน

### ๓) ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(๑) จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของผู้เรียน

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

## ๒. การวางแผนความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

แนวทางการวางแผนความปลอดภัยในสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันป้องกัน แก้ไขควบคุม กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานจึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๙ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๕๙ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยและภัยจากสภาพแวดล้อม
๒.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

### ๓. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีองค์ประกอบดังนี้

#### ๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| ๑) การลวงละเมิดทางเพศ     | ๒) การทะเลาะวิวาท              |
| ๓) การกลั่นแกล้งรังแก     | ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล |
| ๕) สารเคมีและวัตถุอันตราย | ๖) การล่อลวง ลักพาตัว          |

#### ๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ๑) ภัยธรรมชาติ              | ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง |
| ๓) ภัยจากยานพาหนะ           | ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม           |
| ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์ | ๖) ภัยทางน้ำ                     |

#### ๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

- |                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง     | ๒) การคุกคามทางเพศ |
| ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม |                    |

#### ๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ๑) ภาวะจิตเวช      | ๒) ติดเกม          |
| ๓) ยาเสพติด        | ๔) ภัยไซเบอร์      |
| ๕) การพนัน อบายมุข | ๖) มลภาวะปนพิษ     |
| ๗) สัตว์มีพิษ      | ๘) ภาวะทุพโภชนาการ |

### ๔. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ดังนี้

๑ การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบของทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ดานร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

๒ การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น



๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

๓ การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟนฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟนฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๕ โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา



## ๖. ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- ๑ การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- ๒ การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
- ๓ การดำเนินการตามมาตรการ
- ๔ การดำเนินการตามขอขยาความปลอดภัย
- ๕ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ไขหลัก ๓ ป ไตแก การป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม โดยมีรายละเอียด แนวทางการปฏิบัติและตัวชี้วัดดังนี้

### ๑.การป้องกัน การดำเนินการตามมาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	๑.๑ ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงาน ด้านความปลอดภัยสถานศึกษารวมกับบุคลากร ภาควิชาครูชาย และหน่วยงานองค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๒ กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล ๑.๓ จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง ๑.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	มีการกำหนดพื้นที่การควบคุมความปลอดภัย ป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล
๒) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาควิชาครูชายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒.๒ เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๓ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน ๒.๔ กำหนดนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๒.๕ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัย	มีแผนความปลอดภัยสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ
๓) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา	๓.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน หอน้ำ หองปฏิบัติการ ห้องพิเศษ และห้องอื่นๆ ให้มีความปลอดภัย ๓.๒ จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย	มีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่มีความปลอดภัย
๔) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๔.๑ สสำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๒ สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๓ กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ ๔.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๕ ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาควิชาครูชาย และหน่วยงานต้นสังกัด	มีการจัดระบบโครงสร้างในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
<p>๕) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา</p>	<p>๕.๑ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>๕.๒ จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๕.๓ เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน</p> <p>๕.๔ วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ</p> <p>๕.๕ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ</p>	<p>มีระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา</p>
<p>๖) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย</p>	<p>๖.๑ ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่างๆ</p> <p>๖.๒ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน</p> <p>๖.๓ มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>๖.๔ มีการประเมินผลรวมกัน</p> <p>๖.๕ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ</p> <p>๖.๖ มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ</p>	<p>มีเครือข่ายความร่วมมือความปลอดภัยอย่างน้อย ๑ เครือข่าย</p>
<p>๗) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>๗.๑ แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร</p> <p>๗.๒ กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย</p> <p>๑) On Ground ได้แก่ การจัดปายนิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น</p> <p>๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๗.๓ ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา</p>	<p>มีช่องทางการสื่อสารอย่างน้อย ๓ ช่องทาง</p>

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๘)การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>๘.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา</p> <p>๘.๒ คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่มได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา</p> <p>๘.๓ เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น</p> <p>๘.๔ จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่างๆได้อย่างเหมาะสม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ</li> <li>- กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา</li> <li>- กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหาและระบบส่งต่อนักเรียน</li> </ul> <p>๘.๕ สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ</p>	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๙)การประเมินนักเรียนรายบุคคล ดานร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ	<p>๙.๑ มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมิน นักเรียนรายบุคคล</p> <p>๙.๒ จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>๙.๓ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๙.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล</p>	นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินอย่างรอบด้าน

## ๒.การปลูกฝัง การดำเนินการตามมาตรการการปลูกฝังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑)การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจ ดานความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่นและสังคม	<p>๑.๑ สํารวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ จัดลำดับความรุนแรง เรงด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเพิ่มเนื้อหา ดานความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรง</p> <p>๑.๔ จัดทำคู่มือ/แนวทางวาดด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๑.๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน</p> <p>๑.๖ จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาคนควาเพิ่มเติม</p>	มีหลักสูตร ความปลอดภัย สถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๒) การจัดกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับ ความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง	๒.๑ ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทาง เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความ ปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ๒.๓ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ความรู้แก่ ผู้ปกครองและชุมชน ๒.๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง	มีการจัดกิจกรรม เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัย สถานศึกษา ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๓) การจัดกิจกรรม เสริมสร้าง ทักษะ ประสบการณ์ และ สมรรถนะ ด้านความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน	๓.๑ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้แก่ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓.๒ กิจกรรมจัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัย สถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๓.๓ สรรหาต้นแบบผู้จัดการกิจกรรม และการจัดกิจกรรม เสริมทักษะที่เป็นเลิศ	มีกิจกรรมเสริมทักษะ ประสบการณ์ และ สมรรถนะ ด้านความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน

### ๓.การปราบปราม การดำเนินการตามมาตรการการปราบปรามเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) การจัดการแก้ไข ปัญหา กรณีเกิดเหตุ ความปลอดภัย ในสถานศึกษา	๑.๑ กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ ร่วมกันทุกภาคส่วน ๑.๒ จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถ เขาระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ ๑.๓ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับ สถานการณ์ ๑.๔ ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กลองวงจรถด สามารถตรวจสอบ ขอเท็จจริงได้ ๑.๕. ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ่อม หนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น ๑.๖. ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๑.๗. ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๑.๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	มีระบบการแก้ปัญหา ด้านความปลอดภัย สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๒) การช่วยเหลือ เยียวยา พ่นฟู จิตใจบุคคล ผู้ประสบเหตุ ความปลอดภัย	๒.๑ จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษา ที่สามารถติดต่อ ประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ่นฟู จิตใจได้อย่างรวดเร็วทันทางที่ ๒.๒ จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา พ่นฟู และให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่างๆ ๒.๓ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม ๒.๔ ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ การช่วยเหลือ เยียวยา พ่นฟู ๒.๕ จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่สามารถ ให้การคุ้มครองสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน ๒.๖ สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่าง สม่ำเสมอ	มีระบบ การช่วยเหลือ เยียวยา พ่นฟู จิตใจ ผู้ประสบเหตุ ความปลอดภัย
๓) ดำเนินการตามขั้นตอน ของกฎหมาย	๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามกฎหมาย ใหญ่ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด ๓.๒ รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด ๓.๓ ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิด ติดต่อบริษัท งานผู้ปกครองเพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง ๓.๔ ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย	ผู้ประสบเหตุทุกคน ได้รับการคุ้มครอง ตามที่กฎหมายกำหนด

### ๗. แนวทางการปฏิบัติขอขยาความปลอดภัยสถานศึกษา

ขอขยาความปลอดภัยสถานศึกษาจำแนกเป็น ๔ กลุ่มภัย โดยมีการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา  
ตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม ซึ่งในแต่ละมาตรการมีแนวปฏิบัติตาม  
รายละเอียด ดังนี้

สาเหตุ	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๑) การลวงละเมิดทางเพศ	<b>การป้องกัน</b> ๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียน ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน <b>การปลุกฝัง</b> ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	- ผู้บริหาร - ครู - นักเรียน - ผู้ปกครอง - ชุมชน

(ต่อ)	(ต่อ)	(ต่อ)
๒) การทะเลาะวิวาท	<p><b>การปราบปราม</b></p> <p>๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของทางในการขอความช่วยเหลือ</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๓) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม</p> <p><b>การป้องกัน</b></p> <p>๑) จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา</p> <p>๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบ</p> <p>๓) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>อย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>การปลูกฝัง</b></p> <p>๑) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>๓) จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ</p> <p>อย่างเหมาะสม</p> <p><b>การปราบปราม</b></p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อรวมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>	<p>- ผู้บริหาร</p> <p>- ครู</p> <p>- นักเรียน</p> <p>- ผู้ปกครอง</p> <p>- ชุมชน</p>
๓) การกลั่นแกล้งรังแก	<p><b>การป้องกัน</b></p> <p>๑) สสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ</p> <p>๒) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน</p> <p><b>การปลูกฝัง</b></p> <p>๑) ให้ความรู้ความเข้าใจหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม</p>	<p>- ผู้บริหาร</p> <p>- ครู</p> <p>- นักเรียน</p> <p>- ผู้ปกครอง</p> <p>- ชุมชน</p> <p>- ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน)</p>

(ต่อ)	(ต่อ)	(ต่อ)
๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	<p><b>การปราบปราม</b></p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๒) ดำเนินการเอาโทษตามระเบียบขอตกลง โดยเนนการไกลเกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>๓) ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจผู้ถูกระทำ และสร้างความเข้าใจกับผู้กระทำ</p> <p><b>การป้องกัน</b></p> <p>๑) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งขอมูลตามพฤติกรรมนักเรียน ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p><b>การปลุกฝัง</b></p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิ และหน้าที่พลเมือง</p> <p>๒) สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วงและการจลาจล</p> <p>๓) จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม</p> <p><b>การปราบปราม</b></p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อรวมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเนนการไกลเกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>	<p>- ผู้บริหาร</p> <p>- ครู</p> <p>- นักเรียน</p> <p>- ผู้ปกครอง</p> <p>- ชุมชน</p> <p>- ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน)</p>
๕) สารเคมีและวัตถุอันตราย	<p><b>การป้องกัน</b></p> <p>๑) จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย</p> <p>๒) จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายให้มิดชิด</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p><b>การปลุกฝัง</b></p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>- ผู้บริหาร</p> <p>- ครู</p> <p>- นักเรียน</p> <p>- ผู้ปกครอง</p> <p>- ชุมชน</p> <p>- ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน)</p>



(ต่อ)	(ต่อ) ๓) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริงในพื้นที่ <b>การปราบปราม</b> ๑) ติดตามประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อรวมแก้ปัญหา ๒) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดรวมกัน	(ต่อ)
๖) การลอลวง ลักพาตัว	<b>การป้องกัน</b> ๑) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก ๓) จัดทำขอมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ในนักเรียนและชุมชน <b>การปลูกฝัง</b> ๑) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ <b>การปราบปราม</b> ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อรวมแก้ปัญหา	- ผู้บริหาร - ครู - นักเรียน - ผู้ปกครอง - ชุมชน - ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน)
<b>๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)</b> ๑) ภัยธรรมชาติ ๑.๑) อัคคีภัย ๑.๒) วาตภัย ๑.๓) อุทกภัย ๑.๔) ธรณีพิบัติภัย	<b>การป้องกัน</b> ๑) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ ๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ ๔) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง <b>การปลูกฝัง</b> ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <b>การปราบปราม</b> ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ติดตามสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๓) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ	- ผู้บริหาร - ครู - นักเรียน - ผู้ปกครอง - ชุมชน - ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน) - ตำรวจ - หมอ พยาบาล

สาเหตุ	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	<p><b>การป้องกัน</b></p> <p>๑) ตรวจสอบสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง</p> <p>๒) ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรง และมีความเสี่ยง</p> <p>๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>การปลูกฝัง</b></p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัย ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๒) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง</p> <p>๓) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอดเมื่อประสบภัย จากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง</p> <p><b>การปราบปราม</b></p> <p>๑) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนเพื่อให้ความช่วยเหลือ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร</li> <li>- ครู</li> <li>- นักเรียน</li> <li>- ผู้ปกครอง</li> <li>- ชุมชน</li> <li>- ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน)</li> <li>- ตำรวจ</li> <li>- หมอ พยาบาล</li> </ul>
๓) ภัยจากยานพาหนะ	<p><b>การป้องกัน</b></p> <p>๑) ตรวจสอบขอมูลยานพาหนะในสถานศึกษา</p> <p>๒) จัดระบบสัญญาณจราจรในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า</p> <p>๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ</p> <p>๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ</p> <p>๕) ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ</p> <p><b>การปลูกฝัง</b></p> <p>๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถใช้ถนนและเครื่องหมาย จราจร</p> <p>๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัย จากยานพาหนะ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎ จราจร</p> <p><b>การปราบปราม</b></p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ติดตอสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมให้ความช่วยเหลือ และแก้ปัญหา</p> <p>๓) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร</li> <li>- ครู</li> <li>- นักเรียน</li> <li>- ผู้ปกครอง</li> <li>- ชุมชน</li> <li>- ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน)</li> <li>- ตำรวจ</li> <li>- หมอ พยาบาล</li> </ul>

สาเหตุ	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม	<p><b>การป้องกัน</b></p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>๒) จัดแยกกิจกรรมตามระดับความเสี่ยง</p> <p>๓) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p><b>การปลูกฝัง</b></p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้ปลอดภัย</p> <p>๒) ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>๓) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยจากการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p><b>การปราบปราม</b></p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ติดตามสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร</li> <li>- ครู</li> <li>- นักเรียน</li> <li>- ผู้ปกครอง</li> <li>- ชุมชน</li> <li>- ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน)</li> <li>- ตำรวจ</li> <li>- หมอ พยาบาล</li> </ul>
๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	<p><b>การป้องกัน</b></p> <p>๑) สํารวจข้อมูลเครื่องมือ อุปกรณ์ จัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้</p> <p>๒) จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย</p> <p>๓) ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ให้เป็นระบบ</p> <p><b>การปลูกฝัง</b></p> <p>๑) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้ปลอดภัย</p> <p>๒) ฝึกทักษะการใช้ การบำรุงรักษา การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในคุณค่าของเครื่องมือ อุปกรณ์</p> <p><b>การปราบปราม</b></p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๓) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร</li> <li>- ครู</li> <li>- นักเรียน</li> <li>- ผู้ปกครอง</li> <li>- ชุมชน</li> <li>- ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน)</li> <li>- ตำรวจ</li> <li>- หมอ พยาบาล</li> </ul>
๖) ภัยทางน้ำ	<p>๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบสำรวจ ตรวจสอบ จุดเสี่ยงภายในโรงเรียน และอุปกรณ์ช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ติดป้ายสัญลักษณ์เตือนภัยอันตรายหรือบริเวณอันตราย</p> <p>๓. การป้องกันในเด็กเล็ก เน้นย้ำให้ผู้ดูแลเข้าใจพัฒนาการของเด็กตามวัย ให้ดูแลใกล้ชิดไม่ปล่อยให้เด็กเล็กอยู่ใกล้แหล่งน้ำโดยลำพัง จัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย กั้นรั้วแหล่งน้ำ ปิดประตูห้องน้ำ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร</li> <li>- ครู</li> <li>- นักเรียน</li> <li>- ผู้ปกครอง</li> <li>- ชุมชน</li> </ul>

(ต่อ)	(ต่อ) ๔.การป้องกันในเด็กวัยเรียน ให้เรียนรู้เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุที่เหมาะสม กับวัย ฝึกทักษะความปลอดภัยทางน้ำในเด็กที่พร้อม เช่น การตะโกน โยน ยื่น ฝึกทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) รวมทั้งตั้งกฎข้อห้าม รวมถึงตัดแปลงสิ่งแวดล้อมเพื่อป้องกันมิให้เด็กเข้าถึงแหล่งน้ำโดยลำพังได้ ๓.การจัดการแหล่งน้ำให้ปลอดภัย ควรมีรั้วกั้นที่เหมาะสม รั้วควรสูงอย่างน้อย ๔ ฟุต โดยช่องว่างระหว่างซี่รั้วไม่ควรเกิน ๔ นิ้ว เพื่อป้องกันมิให้เด็กเล็กลอดเข้าไปได้ รวมทั้งรูปแบบของรั้วต้องไม่เอื้ออำนวยให้เด็กปีนข้ามได้ และประตูมีกลอนล็อก หรือกลอนที่สูงเกินเด็กเอื้อมถึงควรจัดให้มีอุปกรณ์ช่วยชีวิต เช่น ห่วงชูชีพ ป้ายให้ความรู้ต่างๆ ๕.จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่อ	(ต่อ) - ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน) - หมอ พยาบาล
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๑) การถูกลด ละเลย ทอดทิ้ง	<b>การป้องกัน</b> ๑) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนและผู้ใกล้ชิด ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในนักเรียนและชุมชน <b>การปลุกฝัง</b> ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือ <b>การปราบปราม</b> ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือตามกฎหมาย ๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อรวมแก้ปัญหา ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ	- ผู้บริหาร - ครู - นักเรียน - ผู้ปกครอง - ชุมชน - ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน) - ตำรวจ - หมอ พยาบาล - นักจิตวิทยา
๒) การคุกคามทางเพศ	<b>การป้องกัน</b> ๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เป้นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน <b>การปลุกฝัง</b> ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน	- ผู้บริหาร - ครู - นักเรียน - ผู้ปกครอง - ชุมชน - ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน) - ตำรวจ - หมอ พยาบาล - นักจิตวิทยา

(ต่อ)	(ต่อ)	(ต่อ)
<p>๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม</p>	<p>๓) ผลกระทบการปฏิเสธ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p><b>การปราบปราม</b></p> <p>๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของทางในการขอความช่วยเหลือ</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๓) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือตามกฎหมาย</p> <p>๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม</p> <p>๕) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>การป้องกัน</p> <p>๑) สืบสวนข้อมูลนักเรียนรายคน</p> <p>๒) วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการ ความขาดแคลน ของนักเรียนรายคน</p> <p>๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ตามความขาดแคลน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความช่วยเหลือ การปลุกฝัง</p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบ อสังคัม</p> <p>๒) บริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน</p> <p><b>การปราบปราม</b></p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อรวมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>- ผู้บริหาร</p> <p>- ครู</p> <p>- นักเรียน</p> <p>- ผู้ปกครอง</p> <p>- ชุมชน</p> <p>- ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน)</p> <p>- ตำรวจ</p> <p>- หมอ พยาบาล</p> <p>- นักจิตวิทยา</p>
<p>๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)</p> <p>๑) ติดเกม</p>	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สืบสวนข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) สืบสวนข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม</p> <p>๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>การปลุกฝัง</b></p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>- ผู้บริหาร</p> <p>- ครู</p> <p>- นักเรียน</p> <p>- ผู้ปกครอง</p> <p>- ชุมชน</p> <p>- ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน)</p> <p>- ตำรวจ</p> <p>- หมอ พยาบาล</p> <p>- นักจิตวิทยา</p>

(ต่อ)	(ต่อ)	(ต่อ)
๒) ยาเสพติด	<p><b>การปราบปราม</b></p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</p> <p><b>การป้องกัน</b></p> <p>๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล</p> <p>๒) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>การปลูกฝัง</b></p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดยาเสพติด</p> <p>๒) จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๔) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p><b>การปราบปราม</b></p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร</li> <li>- ครู</li> <li>- นักเรียน</li> <li>- ผู้ปกครอง</li> <li>- ชุมชน</li> <li>- ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน)</li> <li>- ตำรวจ</li> <li>- หมอ พยาบาล</li> <li>- นักจิตวิทยา</li> </ul>
๓) โรคระบาดในมนุษย์	<p><b>การป้องกัน</b></p> <p>๑) สำรวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายคนและบุคคลใกล้เคียง</p> <p>๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์</p> <p>๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>การปลูกฝัง</b></p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในมนุษย์</p> <p>๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในมนุษย์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p><b>การปราบปราม</b></p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร</li> <li>- ครู</li> <li>- นักเรียน</li> <li>- ผู้ปกครอง</li> <li>- ชุมชน</li> <li>- ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน)</li> <li>- หมอ พยาบาล</li> </ul>

(ต่อ)	(ต่อ)	(ต่อ)
๔) ภัยไซเบอร์	<p>(ต่อ)</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>การป้องกัน</b></p> <p>๑) สำรวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียนรายคน</p> <p>๒) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>การปลูกฝัง</b></p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้งานระบบไซเบอร์โดยชาติวิจารย์ญาณ</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p><b>การปราบปราม</b></p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</p>	<p>(ต่อ)</p> <p>- ผู้บริหาร</p> <p>- ครู</p> <p>- นักเรียน</p> <p>- ผู้ปกครอง</p> <p>- ชุมชน</p> <p>- ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน)</p> <p>- ตำรวจ</p> <p>- หมอ พยาบาล</p> <p>- นักจิตวิทยา</p>
๕) การพนัน อบายมุข	<p><b>การป้องกัน</b></p> <p>๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) สำรวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน</p> <p>๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>การปลูกฝัง</b></p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p><b>การปราบปราม</b></p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</p>	<p>- ผู้บริหาร</p> <p>- ครู</p> <p>- นักเรียน</p> <p>- ผู้ปกครอง</p> <p>- ชุมชน</p> <p>- ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน)</p> <p>- ตำรวจ</p> <p>- นักจิตวิทยา</p>

สาเหตุ	แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๖) มลภาวะปนพิษ	<p><b>การป้องกัน</b></p> <p>๑) สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะปนพิษในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะปนพิษ</p> <p>๓) จัดทำแผนในการแก้ปัญหาปนพิษร่วมกัน</p> <p>๔) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน</p> <p><b>การปลูกฝัง</b></p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะปนพิษ</p> <p>๒) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะปนพิษ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลพิษร่วมกับชุมชน</p> <p><b>การปราบปราม</b></p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร</li> <li>- ครู</li> <li>- นักเรียน</li> <li>- ผู้ปกครอง</li> <li>- ชุมชน</li> <li>- ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน)</li> <li>- หมอ พยาบาล</li> </ul>
๗) สัตว์มีพิษ	<p><b>การป้องกัน</b></p> <p>๑) สำรวจข้อมูลพื้นที่เสี่ยงที่จะมีสัตว์มีพิษหรือรังของสัตว์มีพิษ</p> <p>๒) จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น</p> <p><b>ปลูกฝัง</b></p> <p>๑) ให้ความรู้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ</p> <p>๒) สร้างจิตสำนึกในการทำความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน</p> <p><b>การปราบปราม</b></p> <p>๑) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง รังต่อ รังแตน</p> <p>๒) จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร</li> <li>- ครู</li> <li>- นักเรียน</li> <li>- ผู้ปกครอง</li> <li>- ชุมชน</li> <li>- ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน)</li> <li>- หมอ พยาบาล</li> </ul>
๘) ภาวะทุพโภชนาการ	<p><b>การป้องกัน</b></p> <p>๑) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>๒) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง</p> <p>๔) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร</li> <li>- ครู</li> <li>- นักเรียน</li> <li>- ผู้ปกครอง</li> <li>- ชุมชน</li> <li>- ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน)</li> <li>- ตำรวจ</li> </ul>



(ต่อ)	(ต่อ) ๕) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ๖) การดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารวางที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ <b>การปลูกฝัง</b> ๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน ๒) จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้นักเรียน ๓) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน <b>การปราบปราม</b> ๑) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของทางในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม	(ต่อ) - หมอ พยาบาล - นักจิตวิทยา
-------	--	--

โดยมีแนวทางการดำเนินงานจากคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา(กระทรวงศึกษาธิการ) คู่มือแนวปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖(สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ) คู่มือแนวการปฏิบัติงานกิจกรรมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน(สำนักงานความปลอดภัยแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน) คู่มือป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน(กรุงเทพมหานคร) คู่มือโครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานศึกษา(สำนักงานความปลอดภัยแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน) คู่มือแนวการจัดทำแผนงานด้านความปลอดภัยในการทำงาน สำหรับงานก่อสร้าง(สำนักงานความปลอดภัยแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน) คู่มือความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า(การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค) คู่มือการจัดการเรียนรู้ เรื่องการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด(องค์การช่วยเหลือเด็ก SAVE THE CHILDREN) คู่มือแผนการสอนทักษะความปลอดภัยทางน้ำ(โรงเรียนวัดบ้านฉาง) มาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(ศบค.) คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข) ประกาศมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(โรงเรียนวัดบ้านฉาง)

## เอกสารคู่มือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

\*\*\*\*\*

๑. คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๒. คู่มือมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๓. คู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๔. คู่มือการปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๕. คู่มือแนวทางการปฏิบัติงานกิจกรรมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๖. คู่มือโครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานศึกษา  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๗. คู่มือความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๘. คู่มือป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๙. คู่มือความปลอดภัยจากการใช้ไฟฟ้าในการก่อสร้าง  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๑๐. คู่มือแนวการจัดทำแผนงานด้านความปลอดภัยในการทำงาน สำหรับงานก่อสร้าง  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๑๑. คู่มือการจัดการเรียนรู้เรื่องการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ฉบับเต็ม)  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๑๒. คู่มือแผนการสอนทักษะความปลอดภัยทางน้ำ โรงเรียนวัดบ้านฉาง  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๑๓. คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๑๔. ประกาศโรงเรียนวัดบ้านฉาง เรื่อง มาตรการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๑๕. ประกาศโรงเรียนวัดบ้านฉาง เรื่อง มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๑๖. ประกาศโรงเรียนวัดบ้านฉาง เรื่อง มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)

ภาคผนวก





ประกาศโรงเรียนวัดบ้านฉาง  
เรื่อง มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง  
(แก้ไขเพิ่มเติม)

\*\*\*\*\*

โรงเรียนวัดบ้านฉาง กำหนดนโยบายมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ เกิดปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ(Right) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ(Unhealthiness) ซึ่งจะส่งผลทำให้เป็นอันตรายต่อชีวิต จิตใจ และทรัพย์สิน ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านฉางจึงกำหนดมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ดังนี้

**๑. นโยบายและการวางแผนความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง**

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

๑. บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผน ทั้งระดับชาติ ระดับชุมชน ท้องถิ่นและสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒนาการความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติ ในพื้นที่และภาคการผลิตที่มีลำดับความสำคัญสูง

๒. เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุน การจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกันดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

๓. พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยใหม่มีความแม่นยำ นาเชื่อถือ และมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและสามารถเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้ พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

๔. พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกกระดับมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิด ภัยพิบัติ และปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐาน ความปลอดภัยของโครงสร้าง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติ บรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมายวิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคาม ต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ ที่ส่งผลกระทบต่อ ประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ

ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมิได้ครอบคลุมเฉพาะมิติ ด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติ ต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคาม เหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐาน และกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องกันภัยเหล่านี้ จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษา ของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ไม่จะเป็นอาชญากรรม ความรุนแรงในสังคม ในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เพื่อส่งเสริมให้เกิด ความปลอดภัย และความมั่นคงในชีวิต ลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามต่าง ๆ

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลต่อความมั่นคงแก่คนในชาติ จะส่งผล ให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รุเทาทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคงธำรงรักษาอธิปไตย และผานพน จากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้

ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่ม และข้อตกลง หลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจกลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมาย การพัฒนา ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Rights of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลก เกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคาม จากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรง และการพลัดถิ่น

รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดทำประเมิน ความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษา ในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่ง ของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษา และการจัดการในภาพรวมซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐาน ที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงาน ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้อง กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ และกรอบ การดำเนินงานเซนไดเพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการ ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเขาไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติ เรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

- ๑) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย
- ๒) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แกสถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพ ระดับประเทศในการสร้างความสามารถในการรับรู้ปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตราย ที่อาจจะเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษาทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น
- ๓) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเขาไปในการทำงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อม รับภัยฉุกเฉิน การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา
- ๔) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการทำงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติ และความขัดแย้ง

๕) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้าสำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติ

ผู้เรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง จังหวัดระยอง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้ได้เรียนอย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลผู้เรียนให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้เรียน

ดังนั้นของโรงเรียนวัดบ้านฉาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ มีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

### ๑) จุดประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ในด้านภัยที่เกิดขึ้นต่าง ๆ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ(Right) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ(Unhealthiness) โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของผู้เรียน ในด้านภัยที่เกิดขึ้นต่าง ๆ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ(Right) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ(Unhealthiness) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน

(๓) เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผู้เรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

### ๒) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนวัดบ้านฉาง ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยผู้เรียน

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน

### ๓) ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

(๑) จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของผู้เรียน

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

## ๒. การวางแผนความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

แนวทางการวางแผนความปลอดภัยในสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันป้องกัน แก้ไขควบคุม กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานจึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๙ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๙ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนวัดบ้านฉาง ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยและภัยจากสภาพแวดล้อม
๒.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

## ๓. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีองค์ประกอบดังนี้

### ๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| ๑) การลวงละเมิดทางเพศ     | ๒) การทะเลาะวิวาท              |
| ๓) การกลั่นแกล้งรังแก     | ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล |
| ๕) สารเคมีและวัตถุอันตราย | ๖) การล่อลวง ลักพาตัว          |

### ๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ๑) ภัยธรรมชาติ              | ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง |
| ๓) ภัยจากยานพาหนะ           | ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม           |
| ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์ | ๖) ภัยทางน้ำ                     |

### ๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- |                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| ๑) การถูกปลอยปละ ละเลย ทอดทิ้ง      | ๒) การคุกคามทางเพศ |
| ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม |                    |

### ๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ๑) ภาวะจิตเวช      | ๒) ติดเกม          |
| ๓) ยาเสพติด        | ๔) ภัยไซเบอร์      |
| ๕) การพนัน อบายมุข | ๖) มลภาวะปนพิษ     |
| ๗) สัตว์มีพิษ      | ๘) ภาวะทุพโภชนาการ |



#### ๔. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ดังนี้

**๑ การป้องกัน** หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบของทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

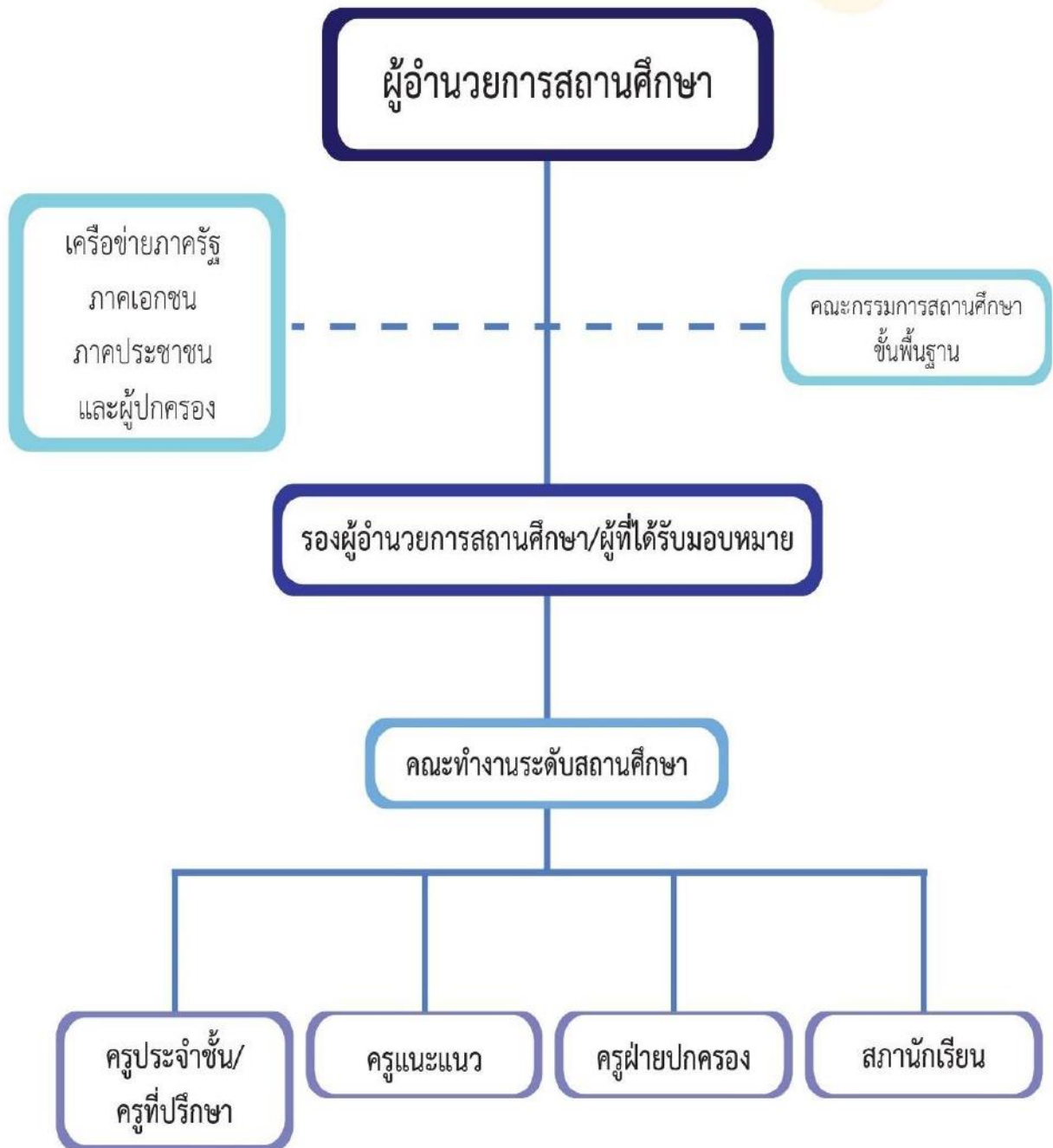
**๒ การปลูกฝัง** หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

**๓ การปราบปราม** หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟนฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟนฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๕ โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา



๖. ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- ๑ การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- ๒ การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
- ๓ การดำเนินการตามมาตรการ
- ๔ การดำเนินการตามขอขหายความปลอดภัย
- ๕ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ไขหลัก ๓ ป โดแก การป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม โดยมีรายละเอียด แนวทางการปฏิบัติและตัวชี้วัดดังนี้

**๑.การป้องกัน** การดำเนินการตามมาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ
๑) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	๑.๑ ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงาน ด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากร ภาควิชาครูชาย และหน่วยงานองค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๒ กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล ๑.๓ จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง ๑.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
๒) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาควิชาครูชายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒.๒ เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๓ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน ๒.๔ กำหนดนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๒.๕ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัย
๓) การจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศของสถานศึกษา	๓.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการ และห้องอื่นๆ ให้มีความปลอดภัย ๓.๒ จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย
๔) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๔.๑ สำรองและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๒ สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๓ กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ ๔.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๕ ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาควิชาครูชาย และหน่วยงานต้นสังกัด
๕) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา	๕.๑ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ๕.๒ จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ๕.๓ เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน ๕.๔ วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ ๕.๕ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ
<p>๖) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย</p>	<p>๖.๑ ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่างๆ</p> <p>๖.๒ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน</p> <p>๖.๓ มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>๖.๔ มีการประเมินผลร่วมกัน</p> <p>๖.๕ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ</p> <p>๖.๖ มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ</p>
<p>๗) การจัดระบบของทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>๗.๑ แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร</p> <p>๗.๒ กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุม ทั้ง ๓ ช่องทาง</p> <p>๑) On Ground ได้แก่ การจัดปายนิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น</p> <p>๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสาย ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๗.๓ ปรับรูปแบบระบบของทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา</p>
<p>๘) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>๘.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา</p> <p>๘.๒ คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่มได้อย่างชัดเจน</p> <p>ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา</p> <p>๘.๓ เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น</p> <p>๘.๔ จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่างๆได้อย่างเหมาะสม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ</li> <li>- กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา</li> <li>- กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหาและระบบส่งต่อ</li> </ul> <p>๘.๕ สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
<p>๙) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ดานร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ</p>	<p>๙.๑ มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมิน นักเรียนรายบุคคล</p> <p>๙.๒ จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>๙.๓ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๙.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล</p>

๒.การปลูกฝัง การดำเนินการตามมาตรการการปลูกฝังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ
<p>๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยให้แก่นตนเอง ผู้อื่นและสังคม</p>	<p>๑.๑ สํารวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา                      ๑.๒ จัดลำดับความรุนแรง เรงด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา                      ๑.๓ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความเสี่ยง                      ๑.๔ จัดทำคู่มือ/แนวทางวาดความปลอดภัยในสถานศึกษา                      ๑.๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา                      ๑.๖ จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาคนควาเพิ่มเติม</p>
<p>๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง</p>	<p>๒.๑ ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา                      ๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ                      ๒.๓ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง และชุมชน                      ๒.๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษา ผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง</p>
<p>๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ และสมรรถนะ ด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน</p>	<p>๓.๑ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้แก่ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา                      ๓.๒ กิจกรรมจัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ                      ๓.๓ สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ</p>

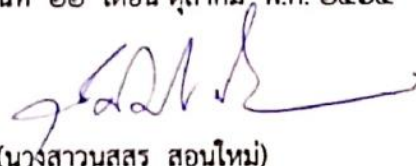
๓ การปราบปราม การดำเนินการตามมาตรการการปราบปรามเพื่อให้เกิดความปลอดภัย  
ในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ
<p>๑) การจัดการแก้ไข ปัญหา กรณีเกิดเหตุ ความปลอดภัย ในสถานศึกษา</p>	<p>๑.๑ กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน</p> <p>๑.๒ จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเขาระงับเหตุ ได้อย่างทันเหตุการณ์</p> <p>๑.๓ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์</p> <p>๑.๔ ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กลองวงจรถัด สามารถตรวจสอบ ขอเท็จจริงได้</p> <p>๑.๕ ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ่อม หนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น</p> <p>๑.๖ ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์</p> <p>๑.๗ ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๘ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน</p>
<p>๒) การช่วยเหลือ เยียวยา พนฟู จิตใจบุคคล ผู้ประสบเหตุ ความไม่ปลอดภัย</p>	<p>๒.๑ จัดทำขอมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถ ติดต่อ ประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา พนฟู จิตใจอย่างรวดเร็ว ทันท่วงที</p> <p>๒.๒ จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา พนฟู และให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วม ของเครือข่ายต่างๆ</p> <p>๒.๓ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม</p> <p>๒.๔ ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยา พนฟู</p> <p>๒.๕ จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่สามารถ ให้การคุ้มครอง สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน</p> <p>๒.๖ สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ</p>
<p>๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของ กฎหมาย</p>	<p>๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับ ความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๓.๒ รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๓.๓ ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิด ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง</p> <p>๓.๔ ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย</p>

โดยมีแนวทางการดำเนินงานจากคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา(กระทรวงศึกษาธิการ) คู่มือแนวปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖(สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ) คู่มือแนวการปฏิบัติงานกิจกรรม ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน(สำนักงานความปลอดภัยแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน) คู่มือป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน(กรุงเทพมหานคร) คู่มือโครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานศึกษา(สำนักงานความปลอดภัยแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน) คู่มือแนวการจัดทำแผนงานด้านความปลอดภัย ในการทำงาน สำหรับงานก่อสร้าง(สำนักงานความปลอดภัยแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน) คู่มือความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า(การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค) คู่มือการจัดการเรียนรู้เรื่องการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (องค์การช่วยเหลือเด็ก SAVE THE CHILDREN) คู่มือแผนการสอนทักษะความปลอดภัยทางน้ำ(โรงเรียนวัดบ้านฉาง) มาตราการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(ศบค.) คู่มือการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ(สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข) ประกาศมาตราการป้องกันและ ควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(โรงเรียนวัดบ้านฉาง)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวนุสสร สอนไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง





## ประกาศโรงเรียนวัดบ้านฉาง

### เรื่อง มาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ลงวันที่ ๒๐ ก.ย. ๒๕๖๔ เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในประเทศไทยมีแนวโน้มของสถานการณ์คลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้น ประกอบกับศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) ได้ออกข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) กำหนดให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ โดยในส่วนของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขกำหนด ประกอบกับเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔(๑) ของข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) แล้ว รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศกำหนดแนวปฏิบัติการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

โรงเรียนวัดบ้านฉาง จึงขอแจ้งแนวปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ดังนี้

#### มาตรการก่อนเปิดเรียน

๑. ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองประเมินความเสี่ยงผ่านช่องทาง Google form ที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้นอย่างช้าในวันก่อนเปิดภาคเรียน

๒. ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันควบคุมโรคที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

#### มาตรการในระหว่างเปิดเรียน

๑. โรงเรียนวัดบ้านฉาง จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online, On-Demand, On-Hand, On Site โดยแบ่งกลุ่ม (กลุ่ม A, กลุ่ม B) ตามปฏิทินที่โรงเรียนกำหนด

๒. บังคับใช้การปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวด เพื่อรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนี้

#### ๖ มาตรการหลัก

๑. Distancing เว้นระยะห่าง เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร

๒. Mask Wearing สวมหน้ากาก สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

๓. Hand washing ล้างมือ ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน ๒๐ วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

๔. Testing คัดกรองวัดไข้ วัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา

๕. Reducing ลดการแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก

๖. Cleaning ทำความสะอาด ทำความสะอาดบริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม อาทิที่จับประตู ลูกบิดประตู

ราวบันได



## ๖ มาตรการเสริม

๑. Self care ดูแลตนเอง ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน มีวินัย รับผิดชอบต่อตัวเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด
๒. Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องรับประทานอาหารร่วมกัน ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น
๓. Eating รับประทานอาหารปรุงสุกใหม่ กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน ๆ กรณีอาหารเก็บเกิน ๒ ชม. ควรนำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง ก่อนกินอีกครั้ง
๔. Thai Chana ไทยชนะ ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วย APP ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า - ออกอย่างชัดเจน
๕. Check สำรอง ตรวจสอบ สำรองบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง
๖. Quarantine กักกันตัวเอง กักกันตัวเอง ๑๔ วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดโรค

## ๗ มาตรการเข้มงวด

๑. สถานศึกษาผ่านการประเมิน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง
๒. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มและจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสม โดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
๓. จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่นการจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทาง โภชนาการก่อนนำมาบริโภค
๔. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคารทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ
๕. จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครูหรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด 19 หรือผลการตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด
๖. ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไป-กลับโรงเรียน ทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียนรถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ
๗. ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการควบคุมโรคระดับพื้นที่ และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

### ๓ .แนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษา

#### ผู้บริหาร

- (๑) คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบให้มีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ (On Site) ได้
- (๒) เข้ารับการประเมินความพร้อมของโรงเรียนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด โดยเฉพาะการประเมินความพร้อมของระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ก่อนเปิดให้มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน (On Site)
- (๓) ต้องจัดให้มีการเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ เพื่อเป็นทางเลือกให้ผู้ปกครอง ที่มีความกังวลในความปลอดภัยของบุตรหลาน ให้มีช่องทางการเรียนจากที่บ้านได้ ยกเว้น สถานรับเลี้ยงเด็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ไม่สามารถจัดให้มีการเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ได้
- (๔) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ พร้อมทั้งจัดตั้งคณะทำงานดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- (๕) ทบทวน ปรับปรุง ซ่อมปฏิบัติตามแผนฉุกเฉินของ สถานศึกษา
- (๖) ให้ให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคโควิด 19 เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ การปฏิบัติตนการจัดการ เรียนการสอนให้กับผู้เกี่ยวข้อง และลดการตีตราทางสังคม (Social Stigma)
- (๗) เน้นย้ำการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ารับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคฯ โดยเร็ว เพื่อป้องกันอัตราเสี่ยงการแพร่ระบาดของโรคในโรงเรียนและสถาบันการศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ให้ผู้ปกครองและญาติของนักเรียนเข้ารับการฉีดวัคซีนเพื่อสร้างระบบภูมิคุ้มกันแบบกลุ่ม
- (๘) มีมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในสถานศึกษา (Point of entry)
- (๙) ควรพิจารณาการจัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการติดตามกรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย
- (๑๐) กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่ม เสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในสถานศึกษา ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่
- (๑๑) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหาร เสริมนมตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือ กักตัว

- (๑๒) ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรการอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง

#### ครู ผู้ดูแลนักเรียน

- (๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- (๒) สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการทางเดินหายใจ ใดๆอย่างหนึ่ง ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที
- (๓) ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด ได้แก่ ล้างมือบ่อยๆ สวมหน้ากากผ้าหรือ หน้ากากอนามัย และเว้น ระยะห่างระหว่างบุคคล หลีกเลี่ยงการไปในสถานที่ที่แออัด หรือแหล่งชุมชน
- (๔) แจ้งผู้ปกครองและนักเรียน ให้นำของใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์ ป้องกันมาใช้เป็นของตนเอง
- (๕) สื่อสารความรู้คำแนะนำ หรือจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคโควิด 19
- (๖) ทำความสะอาดสื่อการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์ของใช้ร่วมที่เป็นจุดสัมผัสเสี่ยง ทุกครั้งหลังใช้งาน
- (๗) ควบคุมดูแลการจัดที่นั่งภายในสถานที่ในโรงเรียน ตามหลักการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร
- (๘) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียน
- (๙) ตรวจสอบคัดกรองสุขภาพทุกคนที่เข้ามาในสถานศึกษาตามขั้นตอน



(๑๐) สังเกตกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม หรือนักเรียนที่ไม่ ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครู กำหนดเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือ

(๑๑) สื่อสารความรู้เกี่ยวกับความเครียด กระบวนการจัดการความเครียดให้แก่นักเรียนและ บุคลากรในสถานศึกษา

### นักเรียน

(๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

(๒) สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง รีบแจ้งครูหรือผู้ปกครอง

(๓) มีและใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น

(๔) ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด ได้แก่ ล้างมือบ่อยๆ สวมหน้ากากผ้าหรือ หน้ากากอนามัย และเว้น ระยะห่างระหว่างบุคคล หลีกเลี่ยงการไปในสถานที่ที่แออัดหรือแหล่งชุมชน

(๕) ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ด้วยการกินอาหารปรุงสุก ร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่ และ ผัก ผลไม้ ออกกำลังกาย และนอนหลับให้เพียงพอ

(๖) กรณีนักเรียนขาดเรียนหรือถูกกักตัว ควรติดตามความคืบหน้าการเรียนอย่างสม่ำเสมอ

(๗) หลีกเลี่ยงการล้อเลียนความผิดปกติหรืออาการไม่สบายของเพื่อน

### ผู้ปกครอง

(๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

(๒) สังเกตอาการป่วยของบุตรหลาน หากมีอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้รีบพาไปพบแพทย์

(๓) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้บุตรหลาน

(๔) จัดหาอุปกรณ์ป้องกันโรคและการล้างมือ กำกับให้บุตรหลานปฏิบัติตามมาตรการการป้องกัน โรคอย่างเคร่งครัด ได้แก่ ล้างมือบ่อยๆ สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล หลีกเลี่ยงการไปใน สถานที่ที่แออัดหรือแหล่งชุมชน

(๕) ดูแลสุขภาพบุตรหลาน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่

(๖) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการ ดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน

### แม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร ผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด

(๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

(๒) สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการทางเดินหายใจ อย่างใดอย่างหนึ่ง ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที

(๓) ล้างมือบ่อยๆ ก่อน - หลังปรุงและประกอบอาหาร ขณะจำหน่ายอาหาร หลังสัมผัสสิ่งสกปรก

(๔) ขณะปฏิบัติงานของผู้สัมผัสอาหาร ต้องสวมหมวกคลุมผม ผ่ากันเป็น ถุงมือ สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย และปฏิบัติตามสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ถูกต้อง

(๕) ปกปิดอาหาร ใส่ถุงมือและใช้ที่คีบหยิบจับอาหาร

(๖) จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ให้นักเรียนกิน ภายในเวลา ๒ ชั่วโมง

(๗) ผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด ผู้ปฏิบัติงานเก็บขยะ ต้องใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองและปฏิบัติ ตามขั้นตอนการทำความสะอาดให้ถูกต้อง

### รถรับ-ส่งนักเรียน

(๑) ทำความสะอาดรถรับนักเรียนและบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยง

(๒) นักเรียนที่ใช้บริการรถรับนักเรียน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย

(๓) การจัดที่นั่งบนรถรับนักเรียน ควรจัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร

(๔) ก่อนและหลังให้บริการรับนักเรียนแต่ละรอบ ควรเปิดหน้าต่าง ประตู ระบายอากาศ ให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก

(๕) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ

๔. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ กรณีเกิดการระบาด (เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันอย่างน้อย ๑ ราย ที่คิดว่าอาจมีการ แพร่กระจายเชื้อในสถานศึกษา)

(๑) ปิดในชั้นเรียนนั้น เพื่อทำความสะอาด เป็น ระยะเวลา ๓ วัน

(๒) ประธานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สํารวจคัดกรองนักเรียนและ บุคลากรทุกคน บริเวณทางเข้าสถานศึกษา และดำเนินการขั้นตอน ที่กำหนด หากพบผู้เข้าเกณฑ์สอบสวน (PUI) ให้เก็บตัวอย่าง NP Swab ส่งตรวจหาเชื้อ

(๓) ผู้สัมผัสกลุ่ม High risk ให้ดำเนินการเก็บตัวอย่าง NP swab ส่ง ตรวจเชื้อ

(๔) ผู้สัมผัสกลุ่ม Low risk ไม่ต้องเก็บตัวอย่าง แต่ให้แยกตัวอยู่ที่ บ้าน และรายงานอาการ (Self-report) ทุกวันหากพบว่า มีอาการ เข้าเกณฑ์ PUI ให้ดำเนินการแบบผู้ป่วย PUI

(๕) เมื่อเปิดเรียน ให้มีการคัดกรองไข้ทุกวัน หากพบมีอาการเข้าได้ กับ PUI ให้เก็บตัวอย่าง และพิจารณาความเสี่ยงเพื่อตัดสินใจว่าจะ ให้ผู้ป่วยดูอาการที่บ้าน หรือต้องแยกตัวในโรงพยาบาล

(๖) ทีมสอบสวนโรคทำการติดตามผู้สัมผัสทุกวัน จนครบกำหนด

๕. โรงเรียนเป็นพื้นที่ควบคุม ไม่อนุญาตให้บุคคลภายนอกที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาในโรงเรียน หากมีกิจจำเป็นที่ต้องติดต่อนักเรียนหรือบุคลากรของโรงเรียน ให้ร่อนห้องประชาสัมพันธ์เท่านั้น

๖. ให้นักเรียนนำของใช้ส่วนตัวที่จำเป็นโดยไม่ใช้สิ่งของร่วมกับผู้อื่น ดังนี้

๖.๑ หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย จำนวน ๒ ชั้น (สำหรับใส่มาโรงเรียน ๑ ชั้น และสำรอง ๑ ชั้น)

๖.๒ แอลกอฮอล์เจล แบบพกพา เพื่อความสะดวกส่วนบุคคลตามความต้องการของนักเรียน

๖.๓ อุปกรณ์ส่วนตัวที่ไม่สามารถใช้ร่วมกันได้ ได้แก่ ผ้าเช็ดหน้า ขวดน้ำ/แก้วน้ำ และช้อน

๖.๔ อุปกรณ์การเรียน ได้แก่ หนังสือ สมุด และเครื่องเขียน

๗. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำชับ และตรวจตราให้นักเรียนปฏิบัติตามวิธีป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามมาตรการที่รัฐบาล/กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ควบคุมไปกับมาตรการที่ทางโรงเรียนกำหนดขึ้นมาเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยให้นักเรียนและผู้ปกครองติดตามข่าวสารที่โรงเรียนประกาศอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด หากมีการเปลี่ยนแปลงใดๆ จะประกาศให้ทราบอีกครั้ง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวนุสร สอนใหม่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง



# แผนฉุกเฉินการอพยพการหนีไฟ

\*\*\*\*\*

## แผนผัง

### ๑. ข้อมูลของหน่วยงาน

#### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหน่วยงาน

โรงเรียนวัดบ้านฉาง มีเนื้อที่ .....๘..... ไร่ .....๔..... งาน .....ตารางวา  
เป็นอาคารไม้ .....๑..... หลัง เป็นอาคารครึ่งไม้ ครึ่งปูน.....๓..... หลัง เป็นอาคารปูน.....๔..... หลัง

### แผนผังแสดงอาคารสถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1



### ปัจจัยเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดอัคคีภัย

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ประกอบไปด้วยอาคารสำคัญ.....๓.....อาคาร ได้แก่

๑. อาคารเรือนไม้ เป็นอาคารที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัยมากที่สุด แบ่งเป็น ๕ ห้อง
๒. อาคารห้องสมุด เป็นที่จัดเก็บหนังสือต่างๆ อุปกรณ์ไฟฟ้า เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ
๓. โรงครัว เป็นโรงประกอบอาหาร เป็นอาคารที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัยน้อยที่สุด

## ๑.๒ ข้อมูลบุคลากร

โรงเรียนวัดบ้านฉาง ประกอบบุคลากร จำนวน ๑๑๒ คน ผู้ชาย ๑๒ คน ผู้หญิง ๑๐๐ คน ข้าราชการ ๘๘ คน พนักงานราชการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑๓ คน พี่เลี้ยงเด็กอนุบาล ๖ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๓ คน

## ๑.๓ ข้อมูลเครื่องมือ เครื่องจักร วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย

๑.๑. ถังดับเพลิงชนิดผงเคมีแห้ง ขนาด...๑๕.....ปอนด์ จำนวน...๒๔.... ถัง

๑.๒. จัดตั้งด้านหน้าอาคารห้องสมุด จำนวน.....๒.....ถัง

๑.๓. จัดตั้งบริเวณอาคารเรียน จำนวน.....๒๒..... ถัง

## ๒. การปฏิบัติก่อนเกิดอุบัติเหตุ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนรับผิดชอบหลักในการตรวจตราความปลอดภัยเกี่ยวกับอัคคีภัยของโรงเรียน เช่น สายและปลั๊กไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ โดยดำเนินการดังนี้

### ๒.๑ การตรวจตราความปลอดภัยเกี่ยวกับอัคคีภัย

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบหลักในการตรวจตราความปลอดภัยของโรงเรียนวัดบ้านฉาง เช่น สายไฟ ปลั๊กไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ โดยดำเนินการดังนี้

- มอบหมายให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการทั้ง ๔ ฝ่าย เป็นเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการตรวจสอบความปลอดภัยเกี่ยวกับอัคคีภัยของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

- มอบหมายให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่เวรกลางคืน เป็นเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการตรวจตราความปลอดภัยเกี่ยวกับอัคคีภัยของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

- จัดทำแบบฟอร์มการตรวจตราความปลอดภัยเกี่ยวกับอัคคีภัยของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

- สำรวจตรวจตราความปลอดภัยเกี่ยวกับอัคคีภัยในโรงเรียนวัดบ้านฉางว่าพร้อมใช้งานหรือไม่

- จัดทำรายงานผลการตรวจสอบความปลอดภัยให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ทั้งนี้หากพบข้อบกพร่องหรือใช้งานไม่ได้ ให้เสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อสั่งการให้แก้ไขปรับปรุงโดยด่วน

### ๒.๒ การณรงค์เผยแพร่หรือเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับคัมภีร์และรายนามอัคคีภัย

มอบหมายให้ นายธนฤกษ์ สังกะเพศ รับผิดชอบหลักในการจัดกิจกรรมโครงการในการณรงค์เผยแพร่และเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัยแก่บุคลากรของศูนย์โรงเรียนวัดบ้านฉางเช่น วิธีการแจ้งเหตุเพลิงไหม้การใช้อุปกรณ์ดับเพลิงเบื้องต้น ลูกค้ายกมีไฟเตือนปฏิบัติตนให้ปลอดภัยเมื่อเผชิญเหตุเพลิงไหม้

### ๒.๓ การฝึกเพื่อทดสอบแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสำนักงาน

- มอบหมายให้ฝ่ายบริหารงานทั่วไปเป็นส่วนรับผิดชอบหลักในการฝึกเพื่อทดสอบแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง

- มอบหมายให้ นายมานิต เหลืองอ่อน เป็นส่วนรับผิดชอบหลักในการประเมินการฝึกเพื่อทดสอบแผนดังกล่าวและประมวลข้อมูลส่งให้ฝ่ายบริหารงานทั่วไปใช้ประกอบในการปรับปรุงทบทวนและแก้ไขแผนป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียนวัดบ้านฉาง มีการฝึกทดสอบอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งหรือภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### ๒.๔ การเตรียมพร้อมสำหรับอพยพหนีไฟ

๑. จัดทำแผนการอพยพหนีไฟของโรงเรียนวัดบ้านฉางโดยกำหนดผู้อพยพ ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพเส้นทางหนีไฟ จุดรวมพล จุดรองรับการอพยพ สัญลักษณ์ในการใช้การอพยพ ข้อปฏิบัติในการอพยพ(รายละเอียดตามแผนอพยพหนีไฟตามภาคผนวก)

๒. จัดทำบัญชีรายชื่อเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนวัดบ้านฉาง สำหรับใช้ในการตรวจสอบยอดผู้อพยพ โดยให้มีการปรับปรุงรายชื่อเจ้าหน้าที่ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ (รายละเอียดตามบัญชีรายชื่อเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานตามภาคผนวก )

๓. จัดทำบัญชีเอกสารและทรัพย์สินสำคัญทางราชการที่ต้องขนย้ายเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้ (รายละเอียดตามบัญชีเอกสารและทรัพย์สินที่ต้องขนย้ายตามภาคผนวก)

๔. มอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการขนย้ายและเก็บรักษาทรัพย์สินเอกสารและทรัพย์สินสำคัญทางราชการที่จัดทำขึ้น (รายละเอียดตามบัญชีเอกสารและทรัพย์สินที่ต้องขนย้ายตามภาคผนวก)

### ๓. การปฏิบัติระหว่างเกิดอัคคีภัยในเวลาราชการ

#### ๓.๑ การปฏิบัติระหว่างเกิดอัคคีภัยในเวลาราชการ

##### ๓.๑.๑. การแจ้งเหตุเพลิงไหม้

๑) ให้ผู้พบเห็นเหตุการณ์คนแรกตัดสินใจว่าสามารถดับเพลิงได้ด้วยตนเองหรือไม่หากไม่สามารถดับได้ด้วยตนเองให้แจ้งเรื่องให้ไปยังเทศบาลเมืองบ้านฉาง

๒) ให้ผู้บริหารโรงเรียนวัดบ้านฉางเป็นผู้อำนวยการดับเพลิงตามแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในโรงเรียนวัดบ้านฉาง

##### ๓.๑.๒ การดับเพลิง

๑) ให้ผู้เห็นเหตุการณ์คนแรก เข้าทำการดับเพลิง ด้วยถังดับเพลิงทันทีพร้อมทั้งร้องขอความช่วยเหลือไปยังเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานอยู่ใกล้เคียงเข้าช่วยเหลือ

๒) แจ้งผู้บริหารฯ หรือผู้ได้รับมอบหมาย เข้าบัญชาการเหตุการณ์ในฐานะผู้อำนวยการดับเพลิง

๓) หากเพลิงไหม้มีความรุนแรงลุกลามจนเกินขีดความสามารถในการควบคุมให้แจ้งเหตุเพลิงไหม้ไปยังเทศบาลเมืองบ้านฉาง พร้อมทั้งส่งการให้อพยพหนีไฟตามแผนอพยพหนีไฟ

##### ๓.๑.๓ การอพยพหนีไฟ

๑) หากเพลิงไหม้มีความรุนแรงลุกลามจนเกินขีดความสามารถในการควบคุมให้ผู้อำนวยการดับเพลิงเป็นผู้สั่งการอพยพหนีไฟตามแผนอพยพ

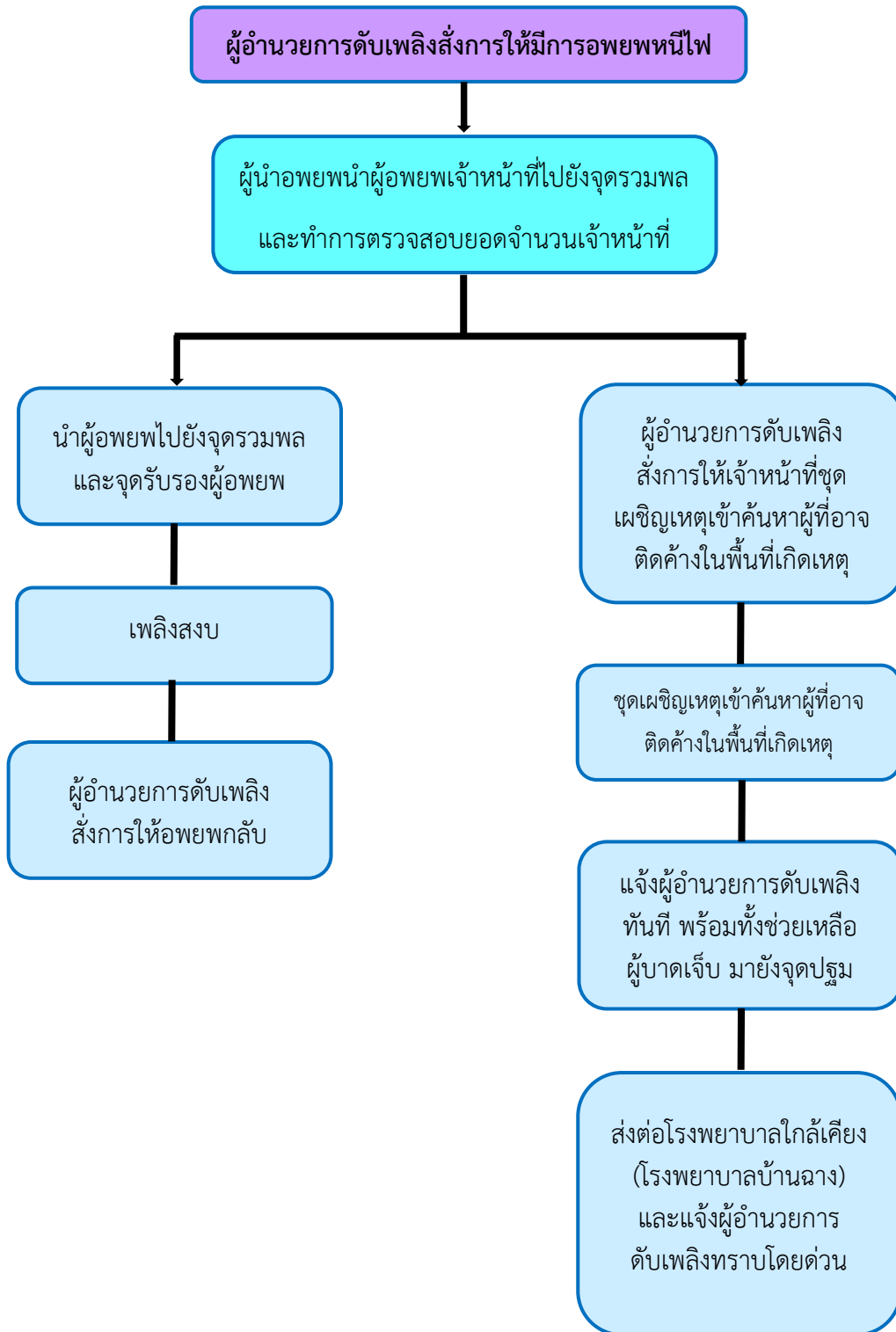
๒) เมื่อผู้อำนวยการดับเพลิงได้สั่งการอพยพหนีไฟให้ผู้นำอพยพนำอพยพเจ้าหน้าที่ไปตามเส้นทางอพยพที่กำหนดไปยังจุดรวมพลโดยเร็ว

๓) ให้ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพทำการตรวจสอบยอดจำนวนเจ้าหน้าที่ ณ จุดรวมพล หากไม่ครบถ้วนให้รายงานผู้อำนวยการดับเพลิงการให้เข้าทำการค้นหาผู้ที่อาจติดค้างอยู่ในพื้นที่การ

๔) หากพบผู้ได้รับบาดเจ็บให้รายงานผู้บัญชา พร้อมทั้งช่วยเหลือผู้บาดเจ็บมายังจุดปฐมพยาบาล หากมีผู้บาดเจ็บรุนแรงให้ส่งตัวไปยังโรงพยาบาลบ้านฉาง

๕) เมื่อเพลิงสงบให้ผู้อำนวยการดับเพลิงสั่งการให้เจ้าหน้าที่อพยพกลับ

แผนภาพ การอพยพหนีไฟ





แผนผังแสดงอาคารสถานที่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1



ถนนบ้านฉาง - พยุหะ

อาคารเฉลิมพระเกียรติ

ป.2/1	ป.2/2	ป.2/3	พัทลุง	ป.2/4	ป.2/5
ป.2/6	ป.2/7	ป.1/3	ป.1/2	ป.1/1	พัทลุง
ป.1/4	ป.1/5	ป.1/6	ป.1/7	คอน	3ชาย

อาคาร อบจ.ระยอง

คอนบุนนา	อนุนา			
พัทลุง	อ.2/4	อ.2/3	อ.2/2	อ.2/1
พัทลุง	อ.1/4	อ.1/3	อ.1/2	อ.1/1
ลานกิจกรรม				

### ๓.๒ การปฏิบัติระหว่างเกิดอัคคีภัยนอกเวลาราชการ

ให้เวรประจำวัน เป็นผู้รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาอัคคีภัยที่เกิดขึ้นในช่วงนอกเวลาราชการ ได้แก่ วันทำการระหว่างเวลา ๐๖.๓๐ – ๐๘.๓๐ น. และ ๑๖.๓๐ – ๐๖.๓๐ น. วันหยุดราชการ และวันหยุด นักช้ตฤกษ์ โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้

๑. กรณีพบเหตุเพลิงไหม้ ให้ตัดสินใจว่าสามารถดับเพลิงได้ด้วยตัวเองหรือไม่ หากสามารถดับเพลิงได้ให้ทำการดับเพลิงได้เบื้องต้นทันที แล้วรายงานให้ผู้ตรวจเวรและผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉางรับทราบ
๒. กรณีไม่สามารถดับเพลิงได้
  - ให้แจ้งเหตุเพลิงไหม้ไปยังสถานีดับเพลิงเทศบาลบ้านฉาง หมายเลขโทรศัพท์ ๐๓๘-๖๕๕๒๗๑
  - ให้แจ้งเหตุเพลิงไหม้ไปยังงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเทศบาลตำบลบ้านฉาง หมายเลขโทรศัพท์ ๐๓๘-๖๓๐๖๖๗
  - ให้แจ้งเหตุเพลิงไหม้ไปยังงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเทศบาลตำบลพลา หมายเลขโทรศัพท์ ๐๓๘-๖๓๐๐๐๓
  - ให้แจ้งเหตุเพลิงไหม้ไปยังงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอำเภอบ้านฉาง หมายเลข โทรศัพท์ ๐๓๘-๖๐๑๔๘๓
  - แจ้งผู้ตรวจเวรและผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉางทราบ

### ๔. การปฏิบัติหลังเกิดอัคคีภัย

๔.๑. ให้กลุ่มงานพัสดุ รับผิดชอบดำเนินการรวบรวมข้อมูลความเสียหายที่เกิดขึ้น ต่อทรัพย์สินของทางราชการ แล้วรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉางทราบ เพื่อพิจารณาฟื้นฟูบูรณะ ปรับปรุงหรือซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ได้รับ ความเสียหายจากอัคคีภัยที่เกิดขึ้น

๔.๒. กรณีอัคคีภัยที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อทรัพยากรที่สำคัญ เช่น โต๊ะทำงาน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จนทำให้เจ้าหน้าที่มาสามารถปฏิบัติงานได้ ให้หน่วยงานถือปฏิบัติตามแผนบริหารความต่อเนื่องของหน่วยงาน

### ๕. การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑. กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละภารกิจในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากอัคคีภัยตามแผนป้องกันและระงับ อัคคีภัยภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง อย่างชัดเจน เช่น จัดทำคำสั่งมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการตรวจตรา ความปลอดภัยเกี่ยวกับอัคคีภัย เป็นต้น

๕.๒. กำหนดแนวทางการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง เช่น การแต่งตั้งคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ เป็นต้น

๕.๓. กำหนดให้มีการฝึกเพื่อทดสอบแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยภายในโรงเรียนวัดบ้านฉาง ที่จัดทำขึ้น เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับ/แก้ไข/พัฒนาแผนป้องกัน และระงับอัคคีภัยโรงเรียนวัดบ้านฉาง ให้สามารถนำไปใช้จริงและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ชั้น ๑.2 - ๑.3

# จุดรวมพล

## ASSEMBLY POINT

- สถานีตำรวจบ้านฉาง โทร. 038-601111
- โรงพยาบาลบ้านฉาง โทร. 038-603838
- เบอร์โทรฉุกเฉิน โทร. 191
- ศูนย์บรรเทา โทร. 1669
- การไฟฟ้าอำเภอบ้านฉาง โทร. 038-601072
- ตับเพลิง บ้านฉาง โทร. 038-695271

บัญชีรายชื่อหน่วยงานติดต่อกรณีเกิดอัคคีภัย

หน่วยงาน	หมายเลขโทรศัพท์
<b>แจ้งเหตุเพลิงไหม้</b>	
สายด่วนนิรภัย (ป.ภ.)	๑๗๘๔
สถานีดับเพลิงเทศบาลบ้านฉาง	๐๓๘-๖๙๕๒๗๑
สถานีตำรวจภูธรบ้านฉาง	๐๓๘-๖๐๑๑๑๑
โรงพยาบาลบ้านฉาง	๐๓๘-๖๐๓๘๓๘
โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	๐๓๘-๒๔๕๗๐๐
โรงพยาบาลมาบตาพุด	๐๓๘-๖๘๗๒๖๐
หน่วยการแพทย์ฉุกเฉิน	๑๖๖๙
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคบ้านฉาง	๐๓๘-๖๐๑๐๗๒
การประปาส่วนภูมิภาคบ้านฉาง	๐๓๘๖๐๑๒๙๒
เทศบาลเมืองบ้านฉาง	๐๓๘-๖๙๕๒๓๔
เทศบาลตำบลบ้านฉาง	๐๓๘-๖๓๐๖๖๗
มูลนิธิพุทธธรรมสงเคราะห์	๐๓๘-๖๙๕๐๔๓
มูลนิธิสยามรวมใจ ปู่อินทร์ จุดบ้านฉาง	๐๓๘-๙๔๑๗๐๐

**แผนอพยพหนีไฟของโรงเรียนวัดบ้านฉาง**  
**สายชั้นอนุบาล**

ที่	ข้อกำหนดในการอพยพ	รายละเอียด
๑	ผู้นำการอพยพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้นำการอพยพ</li> <li>ครู.....หมายเลขโทรศัพท์.....</li> <li>- ผู้นำการอพยพ (สำรอง คนที่ ๑)</li> <li>ครู.....หมายเลขโทรศัพท์.....</li> <li>- ผู้นำการอพยพ (สำรอง คนที่ ๒)</li> <li>ครูพี่เลี้ยง.....หมายเลขโทรศัพท์.....</li> </ul>
๒	ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ.....</li> <li>หัวหน้างานรักษาความปลอดภัย.....</li> <li>หมายเลขโทรศัพท์.....</li> <li>- ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ (สำรอง คนที่ ๑).....</li> <li>หมายเลขโทรศัพท์.....</li> <li>- ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ (สำรอง คนที่ ๒).....</li> <li>หมายเลขโทรศัพท์.....</li> </ul>
๓	ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล.....</li> <li>รองผู้อำนวยการ.....</li> <li>หมายเลขโทรศัพท์.....</li> <li>ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล(สำรอง คนที่ ๑)</li> <li>หมายเลขโทรศัพท์.....</li> <li>ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล(สำรอง คนที่ ๒)</li> <li>หมายเลขโทรศัพท์.....</li> </ul>
๔	เส้นทางอพยพหนีไฟ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เส้นทางที่ ๑ อาคารเรียน</li> <li>ใช้เส้นทางประตูเข้าทางด้านหน้าอาคารเรียน และออกไปยังจุดรวมพล</li> <li>หรือประตูทางออกด้านหลัง และออกไปยังจุดรวมพล</li> <li>-เส้นทางที่ ๒ อาคารห้องสมุด</li> <li>ใช้เส้นทางประตูทางด้านเข้าอาคารห้องสมุด และออกไปยังจุดรวมพล</li> </ul>
๕	จุดรวมพล	- จุดรวมพล อนุบาล ๑ และ ๒ ฝั่งทิศตะวันตกของสนามฟุตบอล
๖	จุดรองรับการอพยพ	-บริเวณหน้าด้านหน้าอาคารอเนกประสงค์เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง

ที่	ข้อกำหนดในการอพยพ	รายละเอียด
๗	สัญลักษณ์นำการอพยพ	<p>๑) ใช้ธงสีเขียวอ่อนที่มีตัวอักษร “ธงนำอพยพหนีไฟ” เป็นสัญลักษณ์สำหรับนำการอพยพ</p> <p>๒) จุดติดตั้งธงที่ใช้ในการอพยพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริเวณหน้าและหลังอาคารเรียน</li> <li>- บริเวณหน้าอาคารห้องสมุด</li> </ul>
๘	ข้อควรปฏิบัติในการอพยพหนีไฟ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-พยายามตั้งสติให้ดี ควบคุมอารมณ์ให้สงบ มั่นคง ไม่ตื่นตระหนก</li> <li>-ให้ใช้บันไดหนีไฟ และทางหนีไฟ</li> <li>-ขณะอพยพให้ใช้วิธีเดินเร็วชิดด้านขวาเป็นหลัก ห้ามวิ่งหรือเดินช้า</li> <li>-เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำการอพยพอย่างเคร่งครัด</li> <li>-ห้ามชนสัมภาระใดๆ ติดตัวไปในขณะอพยพยกเว้นเงินและเอกสารสำคัญ</li> <li>-ระหว่างการอพยพห้ามเดินคุยเล่นกัน อย่าส่งเสียงเอะอะ หรือเร่งให้คนที่อยู่ข้างหน้าเดินเร็วขึ้น อย่าผลัก อย่าดัน หรือแข่งกัน</li> <li>-หากออกจากบันไดหนีไฟเป็นคนสุดท้ายให้ปิดประตูหนีไฟ เพื่อป้องกันควันไฟเข้าไปในช่องบันไดหนีไฟ</li> <li>-เมื่อเดินทางออกมาภายนอกห้องแล้ว ห้ามเดินทางย้อนกลับเข้าไปในที่ห้องอีก ไม่ว่าจะนึกถึงเรื่องสำคัญอะไรขึ้นมาก็ตาม</li> </ul>

แผนอพยพหนีไฟของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ที่	ข้อกำหนดในการอพยพ	รายละเอียด
๑	ผู้นำการอพยพ	- ผู้นำการอพยพ ครู.....หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้นำการอพยพ (สำรอง คนที่ ๑) ครู.....หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้นำการอพยพ (สำรอง คนที่ ๒) ครูพี่เลี้ยง.....หมายเลขโทรศัพท์.....
๒	ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ	- ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ..... หัวหน้างานรักษาความปลอดภัย..... หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ (สำรอง คนที่ ๑)..... หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ (สำรอง คนที่ ๒)..... หมายเลขโทรศัพท์.....
๓	ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล	- ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล..... รองผู้อำนวยการ..... หมายเลขโทรศัพท์..... ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล(สำรอง คนที่ ๑) หมายเลขโทรศัพท์..... ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล(สำรอง คนที่ ๒) หมายเลขโทรศัพท์.....
๔	เส้นทางอพยพหนีไฟ	-เส้นทางที่ ๑ อาคารเรียน ใช้เส้นทางประตูเข้าทางด้านหน้าอาคารเรียน และออกไปยังจุดรวมพล หรือประตูทางออกด้านหลัง และออกไปยังจุดรวมพล -เส้นทางที่ ๒ อาคารห้องสมุด ใช้เส้นทางประตูทางด้านเข้าอาคารห้องสมุด และออกไปยังจุดรวมพล
๕	จุดรวมพล	จุดรวมพลที่ ๒ จุดรวมพล ป. ๑ และ ป. ๒ ฝั่งทิศตะวันออกของสนามฟุตบอล
๖	จุดรองรับการอพยพ	-บริเวณหน้าด้านหน้าอาคารอเนกประสงค์เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง

ที่	ข้อกำหนดในการอพยพ	รายละเอียด
๗	สัญลักษณ์นำการอพยพ	<p>๑) ใช้ธงสีเขียวอ่อนที่มีตัวอักษร “ธงนำอพยพหนีไฟ” เป็นสัญลักษณ์สำหรับนำการอพยพ</p> <p>๒) จุดติดตั้งธงที่ใช้ในการอพยพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริเวณหน้าและหลังอาคารเรียน</li> <li>- บริเวณหน้าอาคารห้องสมุด</li> </ul>
๘	ข้อควรปฏิบัติในการอพยพหนีไฟ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-พยายามตั้งสติให้ดี ควบคุมอารมณ์ให้สงบ มั่นคง ไม่ตื่นตระหนก</li> <li>-ให้ใช้บันไดหนีไฟ และทางหนีไฟ</li> <li>-ขณะอพยพให้ใช้วิธีเดินเร็วชิดด้านขวาเป็นหลัก ห้ามวิ่งหรือเดินช้า</li> <li>-เชือฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำการอพยพอย่างเคร่งครัด</li> <li>-ห้ามชนสัมภาระใดๆ ติดตัวไปในขณะอพยพยกเว้นเงินและเอกสารสำคัญ</li> <li>-ระหว่างการอพยพห้ามเดินคุยเล่นกัน อย่าส่งเสียงอะอะ หรือเร่งให้คนที่อยู่ข้างหน้าเดินเร็วขึ้น อย่าผลัก อย่าดัน หรือแข่งกัน</li> <li>-หากออกจากบันไดหนีไฟเป็นคนสุดท้ายให้ปิดประตูหนีไฟ เพื่อป้องกันควันไฟเข้าไปในช่องบันไดหนีไฟ</li> <li>-เมื่อเดินทางออกมาภายนอกห้องแล้ว ห้ามเดินทางย้อนกลับเข้าไปในที่ห้องอีก ไม่ว่าจะนึกถึงเรื่องสำคัญอะไรขึ้นมาก็ตาม</li> </ul>



แผนอพยพหนีไฟของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ที่	ข้อกำหนดในการอพยพ	รายละเอียด
๑	ผู้นำการอพยพ	- ผู้นำการอพยพ ครู.....หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้นำการอพยพ (สำรอง คนที่ ๑) ครู.....หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้นำการอพยพ (สำรอง คนที่ ๒) ครูพี่เลี้ยง.....หมายเลขโทรศัพท์.....
๒	ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ	- ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ..... หัวหน้างานรักษาความปลอดภัย..... หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ (สำรอง คนที่ ๑)..... หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ (สำรอง คนที่ ๒)..... หมายเลขโทรศัพท์.....
๓	ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล	- ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล..... รองผู้อำนวยการ..... หมายเลขโทรศัพท์..... ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล(สำรอง คนที่ ๑) หมายเลขโทรศัพท์..... ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล(สำรอง คนที่ ๒) หมายเลขโทรศัพท์.....
๔	เส้นทางอพยพหนีไฟ	-เส้นทางที่ ๑ อาคารเรียน ใช้เส้นทางประตูเข้าทางด้านหน้าอาคารเรียน และออกไปยังจุดรวมพล หรือประตูทางออกด้านหลัง และออกไปยังจุดรวมพล -เส้นทางที่ ๒ อาคารห้องสมุด ใช้เส้นทางประตูทางด้านเข้าอาคารห้องสมุด และออกไปยังจุดรวมพล
๕	จุดรวมพล	-จุดรวมพลที่ ๒ จุดรวมพล ป. ๑ และ ป. ๒ ฝั่งทิศตะวันออกของสนามฟุตบอล
๖	จุดรองรับการอพยพ	-บริเวณหน้าด้านหน้าอาคารอเนกประสงค์เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง

ที่	ข้อกำหนดในการอพยพ	รายละเอียด
๗	สัญลักษณ์นำการอพยพ	<p>๑) ใช้ธงสีเขียวอ่อนที่มีตัวอักษร “ธงนำอพยพหนีไฟ” เป็นสัญลักษณ์สำหรับนำการอพยพ</p> <p>๒) จุดติดตั้งธงที่ใช้ในการอพยพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริเวณหน้าและหลังอาคารเรียน</li> <li>- บริเวณหน้าอาคารห้องสมุด</li> </ul>
๘	ข้อควรปฏิบัติในการอพยพหนีไฟ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-พยายามตั้งสติให้ดี ควบคุมอารมณ์ให้สงบ มั่นคง ไม่ตื่นตระหนก</li> <li>-ให้ใช้บันไดหนีไฟ และทางหนีไฟ</li> <li>-ขณะอพยพให้ใช้วิธีเดินเร็วชิดด้านขวาเป็นหลัก ห้ามวิ่งหรือเดินช้า</li> <li>-เชือฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำการอพยพอย่างเคร่งครัด</li> <li>-ห้ามชนสัมภาระใดๆ ติดตัวไปในขณะอพยพยกเว้นเงินและเอกสารสำคัญ</li> <li>-ระหว่างการอพยพห้ามเดินคุยเล่นกัน อย่าส่งเสียงอะอะ หรือเร่งให้คนที่อยู่ข้างหน้าเดินเร็วขึ้น อย่าผลัก อย่าดัน หรือแข่งกัน</li> <li>-หากออกจากบันไดหนีไฟเป็นคนสุดท้ายให้ปิดประตูหนีไฟ เพื่อป้องกันควันไฟเข้าไปในช่องบันไดหนีไฟ</li> <li>-เมื่อเดินทางออกมาภายนอกห้องแล้ว ห้ามเดินทางย้อนกลับเข้าไปในที่ห้องอีก ไม่ว่าจะนึกถึงเรื่องสำคัญอะไรขึ้นมาก็ตาม</li> </ul>

แผนอพยพหนีไฟของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ที่	ข้อกำหนดในการอพยพ	รายละเอียด
๑	ผู้นำการอพยพ	- ผู้นำการอพยพ ครู.....หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้นำการอพยพ (สำรอง คนที่ ๑) ครู.....หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้นำการอพยพ (สำรอง คนที่ ๒) ครูพี่เลี้ยง.....หมายเลขโทรศัพท์.....
๒	ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ	- ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ..... หัวหน้างานรักษาความปลอดภัย..... หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ (สำรอง คนที่ ๑)..... หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ (สำรอง คนที่ ๒)..... หมายเลขโทรศัพท์.....
๓	ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล	- ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล..... รองผู้อำนวยการ..... หมายเลขโทรศัพท์..... ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล(สำรอง คนที่ ๑) หมายเลขโทรศัพท์..... ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล(สำรอง คนที่ ๒) หมายเลขโทรศัพท์.....
๔	เส้นทางอพยพหนีไฟ	-เส้นทางที่ ๑ อาคารเรียน ใช้เส้นทางประตูเข้าทางด้านหน้าอาคารเรียน และออกไปยังจุดรวมพล หรือประตูทางออกด้านหลัง และออกไปยังจุดรวมพล -เส้นทางที่ ๒ อาคารห้องสมุด ใช้เส้นทางประตูทางด้านเข้าอาคารห้องสมุด และออกไปยังจุดรวมพล
๕	จุดรวมพล	-จุดรวมพลที่ ๓ จุดรวมพล ป. ๓ และ ป. ๔ สนามเด็กเล่นและโดมฟุตบอล ซอลฝั่งทิศตะวันออก
๖	จุดรองรับการอพยพ	-บริเวณหน้าด้านหน้าอาคารอเนกประสงค์เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง

ที่	ข้อกำหนดในการอพยพ	รายละเอียด
๗	สัญลักษณ์นำการอพยพ	<p>๑) ใช้ธงสีเขียวอ่อนที่มีตัวอักษร “ธงนำอพยพหนีไฟ” เป็นสัญลักษณ์สำหรับนำการอพยพ</p> <p>๒) จุดติดตั้งธงที่ใช้ในการอพยพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริเวณหน้าและหลังอาคารเรียน</li> <li>- บริเวณหน้าอาคารห้องสมุด</li> </ul>
๘	ข้อควรปฏิบัติในการอพยพหนีไฟ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-พยายามตั้งสติให้ดี ควบคุมอารมณ์ให้สงบ มั่นคง ไม่ตื่นตระหนก</li> <li>-ให้ใช้บันไดหนีไฟ และทางหนีไฟ</li> <li>-ขณะอพยพให้ใช้วิธีเดินเร็วชิดด้านขวาเป็นหลัก ห้ามวิ่งหรือเดินช้า</li> <li>-เชือฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำการอพยพอย่างเคร่งครัด</li> <li>-ห้ามขสมัภาวะใดๆ ติดตัวไปในขณะอพยพยกเว้นเงินและเอกสารสำคัญ</li> <li>-ระหว่างการอพยพห้ามเดินคุยเล่นกัน อย่าส่งเสียงอะอะ หรือเร่งให้คนที่อยู่ข้างหน้าเดินเร็วขึ้น อย่าผลัก อย่าดัน หรือแข่งกัน</li> <li>-หากออกจากบันไดหนีไฟเป็นคนสุดท้ายให้ปิดประตูหนีไฟ เพื่อป้องกันควันไฟเข้าไปในช่องบันไดหนีไฟ</li> <li>-เมื่อเดินทางออกมาภายนอกห้องแล้ว ห้ามเดินทางย้อนกลับเข้าไปในที่ห้องอีก ไม่ว่าจะนึกถึงเรื่องสำคัญอะไรขึ้นมาก็ตาม</li> </ul>

แผนอพยพหนีไฟของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ที่	ข้อกำหนดในการอพยพ	รายละเอียด
๑	ผู้นำการอพยพ	- ผู้นำการอพยพ ครู.....หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้นำการอพยพ (สำรอง คนที่ ๑) ครู.....หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้นำการอพยพ (สำรอง คนที่ ๒) ครูพี่เลี้ยง.....หมายเลขโทรศัพท์.....
๒	ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ	- ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ..... หัวหน้างานรักษาความปลอดภัย..... หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ (สำรอง คนที่ ๑)..... หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ (สำรอง คนที่ ๒)..... หมายเลขโทรศัพท์.....
๓	ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล	- ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล..... รองผู้อำนวยการ..... หมายเลขโทรศัพท์..... ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล(สำรอง คนที่ ๑) หมายเลขโทรศัพท์..... ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล(สำรอง คนที่ ๒) หมายเลขโทรศัพท์.....
๔	เส้นทางอพยพหนีไฟ	-เส้นทางที่ ๑ อาคารเรียน ใช้เส้นทางประตูเข้าทางด้านหน้าอาคารเรียน และออกไปยังจุดรวมพล หรือประตูทางออกด้านหลัง และออกไปยังจุดรวมพล -เส้นทางที่ ๒ อาคารห้องสมุด ใช้เส้นทางประตูทางด้านเข้าอาคารห้องสมุด และออกไปยังจุดรวมพล
๕	จุดรวมพล	-จุดรวมพลที่ ๓ จุดรวมพล ป. ๓ และ ป. ๔ สนามเด็กเล่นและโดมฟุตบอล ซอลฝั่งทิศตะวันออก
๖	จุดรองรับการอพยพ	-บริเวณหน้าด้านหน้าอาคารอเนกประสงค์เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง

ที่	ข้อกำหนดในการอพยพ	รายละเอียด
๗	สัญลักษณ์นำการอพยพ	๑) ใช้ธงสีเขียวอ่อนที่มีตัวอักษร “จงนำอพยพหนีไฟ” เป็นสัญลักษณ์ สำหรับนำการอพยพ ๒) จุดติดตั้งธงที่ใช้ในการอพยพ - บริเวณหน้าและหลังอาคารเรียน - บริเวณหน้าอาคารห้องสมุด
๘	ข้อควรปฏิบัติในการอพยพหนีไฟ	-พยายามตั้งสติให้ดี ควบคุมอารมณ์ให้สงบ มั่นคง ไม่ตื่นตระหนก -ให้ใช้บันไดหนีไฟ และทางหนีไฟ -ขณะอพยพให้ใช้วิธีเดินเร็วชิดด้านขวาเป็นหลัก ห้ามวิ่งหรือเดินช้า -เชื่องฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำการอพยพอย่างเคร่งครัด -ห้ามชนสัมภาระใดๆ ติดตัวไปในขณะอพยพยกเว้นเงินและเอกสารสำคัญ -ระหว่างการอพยพห้ามเดินคุยเล่นกัน อย่าส่งเสียงเอะอะ หรือเร่งให้คนที่อยู่ข้างหน้าเดินเร็วขึ้น อย่าผลัก อย่าดัน หรือแข่งกัน -หากออกจากบันไดหนีไฟเป็นคนสุดท้ายให้ปิดประตูหนีไฟ เพื่อป้องกันควันไฟเข้าไปในช่องบันไดหนีไฟ -เมื่อเดินทางออกมาภายนอกห้องแล้ว ห้ามเดินทางย้อนกลับเข้าไปในที่ห้องอีก ไม่ว่าจะนึกถึงเรื่องสำคัญอะไรขึ้นมาก็ตาม

แผนอพยพหนีไฟของโรงเรียนวัดบ้านฉาง

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ที่	ข้อกำหนดในการอพยพ	รายละเอียด
๑	ผู้นำการอพยพ	- ผู้นำการอพยพ ครู.....หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้นำการอพยพ (สำรอง คนที่ ๑) ครู.....หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้นำการอพยพ (สำรอง คนที่ ๒) ครูพี่เลี้ยง.....หมายเลขโทรศัพท์.....
๒	ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ	- ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ..... หัวหน้างานรักษาความปลอดภัย..... หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ (สำรอง คนที่ ๑)..... หมายเลขโทรศัพท์..... - ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ (สำรอง คนที่ ๒)..... หมายเลขโทรศัพท์.....
๓	ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล	- ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล รองผู้อำนวยการ..... หมายเลขโทรศัพท์..... ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล(สำรอง คนที่ ๑) หมายเลขโทรศัพท์..... ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล(สำรอง คนที่ ๒) หมายเลขโทรศัพท์.....
๔	เส้นทางอพยพหนีไฟ	-เส้นทางที่ ๑ อาคารเรียน ใช้เส้นทางประตูเข้าทางด้านหน้าอาคารเรียน และออกไปยังจุดรวมพล หรือประตูทางออกด้านหลัง และออกไปยังจุดรวมพล -เส้นทางที่ ๒ อาคารห้องสมุด ใช้เส้นทางประตูทางด้านเข้าอาคารห้องสมุด และออกไปยังจุดรวมพล
๕	จุดรวมพล	-จุดรวมพลที่ ๔ จุดรวมพล ป. ๕ และ ป. ๖ โดมฟุตบอลฝั่งทิศตะวันตก และสนามวอลเลย์ ตะกร้อ
๖	จุดรองรับการอพยพ	-บริเวณหน้าด้านหน้าอาคารอเนกประสงค์เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง

ที่	ข้อกำหนดในการอพยพ	รายละเอียด
๗	สัญลักษณ์นำการอพยพ	<p>๑) ใช้ธงสีเขียวอ่อนที่มีตัวอักษร “ธงนำอพยพหนีไฟ” เป็นสัญลักษณ์สำหรับนำการอพยพ</p> <p>๒) จุดติดตั้งธงที่ใช้ในการอพยพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริเวณหน้าและหลังอาคารเรียน</li> <li>- บริเวณหน้าอาคารห้องสมุด</li> </ul>
๘	ข้อควรปฏิบัติในการอพยพหนีไฟ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-พยายามตั้งสติให้ดี ควบคุมอารมณ์ให้สงบ มั่นคง ไม่ตื่นตระหนก</li> <li>-ให้ใช้บันไดหนีไฟ และทางหนีไฟ</li> <li>-ขณะอพยพให้ใช้วิธีเดินเร็วชิดด้านขวาเป็นหลัก ห้ามวิ่งหรือเดินช้า</li> <li>-เชือฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำการอพยพอย่างเคร่งครัด</li> <li>-ห้ามชนสัมภาระใดๆ ติดตัวไปในขณะอพยพยกเว้นเงินและเอกสารสำคัญ</li> <li>-ระหว่างการอพยพห้ามเดินคุยเล่นกัน อย่าส่งเสียงอะอะ หรือเร่งให้คนที่อยู่ข้างหน้าเดินเร็วขึ้น อย่าผลัก อย่าดัน หรือแข่งกัน</li> <li>-หากออกจากบันไดหนีไฟเป็นคนสุดท้ายให้ปิดประตูหนีไฟ เพื่อป้องกันควันไฟเข้าไปในช่องบันไดหนีไฟ</li> <li>-เมื่อเดินทางออกมาภายนอกห้องแล้ว ห้ามเดินทางย้อนกลับเข้าไปในที่ห้องอีก ไม่ว่าจะนึกถึงเรื่องสำคัญอะไรขึ้นมาก็ตาม</li> </ul>



**แผนอพยพหนีไฟของโรงเรียนวัดบ้านฉาง  
สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

ที่	ข้อกำหนดในการอพยพ	รายละเอียด
๑	ผู้นำการอพยพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้นำการอพยพ ครู.....หมายเลขโทรศัพท์.....</li> <li>- ผู้นำการอพยพ (สำรอง คนที่ ๑) ครู.....หมายเลขโทรศัพท์.....</li> <li>- ผู้นำการอพยพ (สำรอง คนที่ ๒) ครูพี่เลี้ยง.....หมายเลขโทรศัพท์.....</li> </ul>
๒	ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ.....</li> <li>หัวหน้างานรักษาความปลอดภัย.....</li> <li>หมายเลขโทรศัพท์.....</li> <li>- ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ (สำรอง คนที่ ๑).....</li> <li>หมายเลขโทรศัพท์.....</li> <li>- ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ (สำรอง คนที่ ๒).....</li> <li>หมายเลขโทรศัพท์.....</li> </ul>
๓	ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล รองผู้อำนวยการ.....</li> <li>หมายเลขโทรศัพท์.....</li> <li>ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล(สำรอง คนที่ ๑) หมายเลขโทรศัพท์.....</li> <li>ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล(สำรอง คนที่ ๒) หมายเลขโทรศัพท์.....</li> </ul>
๔	เส้นทางอพยพหนีไฟ	-เส้นทางที่ ๑ ในสนามตะกร้อ/วอลเลย์บอล ทางหนีไฟ เดินผ่านอาคารอเนกประสงค์ (เส้นทางที่ ๖)ออกไปยังจุดรวมพล
๕	จุดรวมพล	- จุดรวมพลที่ ๔ จุดรวมพล ป. ๕ และ ป. ๖ โดมฟุตบอลฝั่งทิศตะวันตก และสนามวอลเลย์ ตะกร้อ
๖	จุดรองรับการอพยพ	-บริเวณหน้าด้านหน้าอาคารอเนกประสงค์เรียนโรงเรียนวัดบ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง
๗	สัญลักษณ์นำการอพยพ	๑) ใช้ธงสีเขียวอ่อนที่มีตัวอักษร “ธงนำอพยพหนีไฟ” เป็นสัญลักษณ์ สำหรับนำการอพยพ ๒) จุดติดตั้งธงที่ใช้ในการอพยพ บริเวณหน้าอาคารเรียน ป.๖

ที่	ข้อกำหนดในการอพยพ	รายละเอียด
๘	ข้อควรปฏิบัติในการอพยพหนีไฟ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-พยายามตั้งสติให้ดี ควบคุมอารมณ์ให้สงบ มั่นคง ไม่ตื่นตระหนก</li> <li>-ให้ใช้ทางหนีไฟ</li> <li>-ขณะอพยพให้ใช้วิธีเดินเร็วชิดด้านขวาเป็นหลัก ห้ามวิ่งหรือเดินช้า</li> <li>-เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำการอพยพอย่างเคร่งครัด</li> <li>-ห้ามชนสัมภาระใดๆ ติดตัวไปในขณะอพยพยกเว้นเงินและเอกสารสำคัญ</li> <li>-ระหว่างการอพยพห้ามเดินคุยเล่นกัน อย่าส่งเสียงเอะอะ หรือเร่งให้คนที่อยู่ข้างหน้าเดินเร็วขึ้น อย่าผลัก อย่าดัน หรือแข่งกัน</li> <li>-หากออกจากบันไดหนีไฟเป็นคนสุดท้ายให้ปิดประตูหนีไฟ เพื่อป้องกันควันไฟเข้าไปในช่องบันไดหนีไฟ</li> <li>-เมื่อเดินทางออกมาภายนอกห้องแล้ว ห้ามเดินทางย้อนกลับเข้าไปในห้องอีก ไม่ว่าจะนึกถึงเรื่องสำคัญอะไรขึ้นมาก็ตาม</li> </ul>

แบบขออนุญาตผู้บังคับบัญชาพาผู้เรียน/นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

สถานศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง การพาผู้เรียน/นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

เรียน .....

ข้าพเจ้าขออนุญาตนำผู้เรียน/นักศึกษา มีจำนวน.....คน และครู/อาจารย์ควบคุม  
.....คน โดยมี.....เป็นผู้ควบคุมไปเพื่อ

.....ณ .....

จังหวัด.....เริ่มออกเดินทาง วันที่.....เดือน.....พ.ศ

.....เวลา.....น. และจะไปตามเส้นทางผ่าน.....

โดยพาหนะ ..... จะพักค้างที่.....และกลับ

ถึงสถานศึกษา วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น จำนวน.....

บาท

การไปครั้งนี้ ได้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษาแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบขออนุญาตผู้ปกครองพาผู้เรียน/นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

สถานศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง การพาผู้เรียน/นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

เรียน .....

ด้วย (ชื่อสถานศึกษา)..... มีความประสงค์จะขออนุญาตนำ (นาย/นางสาว/  
เด็กชาย/เด็กหญิง).....ไปศึกษานอกสถานศึกษาในการไปครั้งนี้มี  
ผู้เรียนและนักศึกษา จำนวน.....คน มีครูอาจารย์ควบคุม.....คน โดยมี  
.....เป็นผู้ควบคุมไปเพื่อ.....วันที่  
.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. และจะไปตามเส้นทางผ่าน  
.....โดยพาหนะ.....จะพักค้างคืน  
ที่.....และกลับถึงสถานศึกษา วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ค่าใช้จ่าย  
ทั้งสิ้นจำนวน.....บาท

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตนำ (นาย/นางสาว/เด็กชาย/เด็กหญิง).....ไป  
ศึกษานอกสถานศึกษา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง .....



โปรดกรอกแบบข้างล่างนี้แล้วส่งกลับคืนสถานศึกษา

ข้าพเจ้า.....ผู้ปกครองของ.....

อนุญาต  ไม่อนุญาต ให้.....ไปศึกษานอกสถานศึกษาในครั้งนี้

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

แบบรายงานผลการพาผู้เรียน/นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

สถานศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง การพาผู้เรียน/นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา

เรียน .....

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับอนุญาตให้นำผู้เรียน/นักศึกษา มีจำนวน..... คน และครู/อาจารย์

ควบคุม.....คน โดยมี.....เป็นผู้ควบคุมไป เพื่อ

.....ณ.....

จังหวัด.....โดยเริ่มออกเดินทางวันที่.....เดือน..... พ.ศ.

.....เวลา..... น.ได้ไปตามเส้นทางผ่าน.....

โดยพาหนะ..... และได้กลับถึงสถานศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....นี้

การพาผู้เรียนและนักศึกษาไปครั้งนี้ เป็นไปด้วยความ (เรียบร้อยหรือไม่เรียบร้อย ให้ชี้แจง

โดยละเอียด)

.....  
.....  
.....

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบรายงานเหตุการณ์การพาผู้เรียน/นักศึกษา ไปนอกสถานศึกษา

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม  
.....
๒. วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม  
.....
๓. สถานที่จัดกิจกรรม  
.....
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ  
.....
๕. ผู้ควบคุม  
๑) .....  
๒) .....  
๓) .....
๖. วัน เดือน ปี ที่เกิดเหตุ  
.....
๗. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น  
.....
๘. การแก้ไขปัญหา  
.....
๙. ข้อเสนอแนะ  
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....







**แบบสรุปผลการประเมินมาตรฐานการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา**  
**ที่ดำเนินการปฏิบัติงานตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรฐานการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา**  
**ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖**

\*\*\*\*\*

โรงเรียนวัดบ้านฉาง จังหวัดระยอง สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑

ระดับการจัดการศึกษา เตรียมความพร้อม

วันที่รับการประเมิน .....

- รายชื่อผู้ประเมิน
๑. ....
  ๒. ....
  ๓. ....
  ๔. ....
  ๕. ....

สังกัดของคณะกรรมการประเมินระดับ [ ] โรงเรียน [ ] กลุ่มโรงเรียน [ ] เขตพื้นที่การศึกษา

รายการที่ประเมิน	คะแนนของกรรมการคนที่					ค่าเฉลี่ย ของ คะแนน	ร้อยละของ ค่าเฉลี่ย	หมายเหตุ
	๑	๒	๓	๔	๕			
ด้านอุบัติเหตุ (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)								
ด้านอุบัติเหตุภัย (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)								
ด้านปัญหาสังคม (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)								
ด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)								
ด้านสวัสดิภาพ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)								
รวม								

- ผลการประเมิน [ ] ดี (ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๘๐-๑๐๐)  
 [ ] พอใช้ (ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๖๐-๗๙)  
 [ ] ต้องปรับปรุง (ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในช่วงระดับต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

หมายเหตุ ในกรณีที่ร้อยละของค่าเฉลี่ยของคะแนนรายด้าน ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ ต้องให้มีการแก้ไขปรับปรุง

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

\*\*\*\*\*

โรงเรียนวัดบ้านฉาง จังหวัดระยอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑  
คำชี้แจง แบบรายงานการดำเนินงานการรักษาความปลอดภัยของผู้เรียนฉบับนี้ ให้โรงเรียนเขียนข้อความที่โรงเรียน  
ปฏิบัติปีละ ๑ ครั้ง โดยเขียนเครื่องหมาย ( ✓ ) ใน [ ] หน้าข้อความ และเขียนข้อความลงในช่องตามที่ปฏิบัติไปแล้ว

๑. โรงเรียนวัดบ้านฉาง

[ ] มี

[ ] ไม่มี

๒. กิจกรรมมาตรการที่สำคัญดำเนินงานตามแผนมีอะไรบ้าง

๑).....

๒).....

๓).....

๓. กิจกรรมที่สำคัญที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วม

๑).....

๒).....

๓).....

๔. ผลการดำเนินงานของโรงเรียนและการมีส่วนร่วมของชุมชน

ด้านปริมาณ.....

ด้านคุณภาพ.....

๕. สถิติการเกิดภัย

เรื่อง	เพศ		รวม	การดำเนินงานแก้ไข
	ชาย	หญิง		
๑. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ				
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุภัย				
๓. ภัยที่เกิดจากปัญหาสังคม				
๔. ภัยที่เกิดจากสุขภาพอนามัยของผู้เรียน				
๕. ภัยที่เกิดจากสัตว์มีพิษ				
๖. ภัยที่เกิดจากการสู้รบและความไม่สงบ				
รวมทั้งสิ้น				

๖. ปัญหาและอุปสรรค

- ๑).....
- ๒).....
- ๓).....

๗. ข้อเสนอแนะ

ด้านที่ ๑ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

- ๑).....
- ๒).....
- ๓).....

ด้านที่ ๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุภัย

- ๑).....
- ๒).....
- ๓).....

ด้านที่ ๓ ภัยที่เกิดจากปัญหาสังคม

- ๑).....
- ๒).....
- ๓).....

ด้านที่ ๔ ภัยที่เกิดจากสุขภาพอนามัยของผู้เรียน

- ๑).....
- ๒).....
- ๓).....

ด้านที่ ๕ ภัยที่เกิดจากสัตว์มีพิษ

- ๑).....
- ๒).....
- ๓).....

ผู้รายงาน.....

(.....)

วันที่ .....

- แนวทางการให้ระดับคุณภาพ -

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ
๐	ไม่มีการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขตามคู่มือแนวทางการปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา
๑	กำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา
๒	มีการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา และมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๓	มีการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและถือปฏิบัติ
๔	การกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
๕	การกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและถือปฏิบัติ และมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

๑. สังเกต และสัมภาษณ์ ครู ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ ได้แก่ ระเบียบ คำสั่ง อุปกรณ์ สถานที่ ฯลฯ

## เอกสารอ้างอิง

\*\*\*\*\*

๑. คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๒. คู่มือมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๓. คู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๔. คู่มือการปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๕. คู่มือแนวทางการปฏิบัติงานกิจกรรมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๖. คู่มือโครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานใน  
สถานศึกษา  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๗. คู่มือความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๘. คู่มือป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๙. คู่มือความปลอดภัยจากการใช้ไฟฟ้าในการก่อสร้าง  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๑๐. คู่มือแนวการจัดทำแผนงานด้านความปลอดภัยในการทำงาน สำหรับงานก่อสร้าง  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๑๑. คู่มือการจัดการเรียนรู้เรื่องการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ฉบับเต็ม)  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๑๒. คู่มือแผนการสอนทักษะความปลอดภัยทางน้ำ โรงเรียนวัดบ้านฉาง  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๑๓. คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๑๔. ประกาศโรงเรียนวัดบ้านฉาง เรื่อง มาตรการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๑๕. ประกาศโรงเรียนวัดบ้านฉาง เรื่อง มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)
๑๖. ประกาศโรงเรียนวัดบ้านฉาง เรื่อง มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙  
ดาวน์โหลดเอกสารที่ [WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH](http://WWW.WATBANCHANGSCHOOL.AC.TH)

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

๑ นายเพลิน มาสระคู	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านฉาง
๒ พ.ต.อ.ไพฑูรย์ ปาปพคัง	ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านฉาง
๓ นางปาริชาติ จันทเกิด	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลบ้านฉาง
๔ นายจำเนียร สุวรรณโพธิ์เจ้า	พนักงานชำนาญงานสาธารณสุข โรงพยาบาลบ้านฉาง
๕ นายสมชัย สำอาง	เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลเมืองบ้านฉาง

### คณะผู้จัดทำ

๑ นางสาวนุสสร สอนใหม่	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	ประธานกรรมการ
๒ นางรุ่งกานต์ คงชูชาติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	รองประธานกรรมการ
๓ นางสาวมาลัย จงเจริญมั่นคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	กรรมการ
๔ นางสาวกนกรัตน์ รื่นรมย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง	กรรมการ
๕ นางภคพงศ์ มากคช	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖ นางภัศรา แก้วสองสี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗ นางปรีญา พุดเกลี้ยง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘ นางสาวพรพรรณ แก้วปานกัน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙ นางวิภาวรรณ ไกรคุ้ม	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐ นางสาววิริยาภรณ์ หงษ์ทอง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑ นางสาววันเพ็ญ อุณหะวงศ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒ นายประสิทธิ์ เกียนนอก	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓ นายจตุรงค์ พุทธรักษา	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๔ นายมานิต เหลืองอ่อน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๕ นายกฤษณสกร ชัยวีรพันธ์เดช	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๖ นางสาวนิธิพร ศุภฤทธิ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๗ นางสาวกนกวรรณ บังอร	ครู	กรรมการ
๑๘ นางสาวบุษบรณ ยาดี	ครู	กรรมการ
๑๙ นางวัลภา พรหมธิ	ครู	กรรมการ
๒๐ นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง	ครู	กรรมการ
๒๑ นางปรีศนียาภรณ์ ไชยเสนา	ครู	กรรมการ
๒๒ นายธนฤกษ์ สังกะเพศ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๓ นางทัสมา สุวรรณภักดี	ครู ชุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



